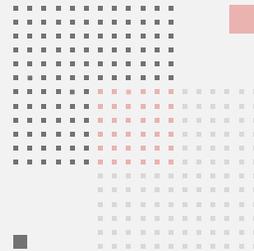


國立成功大學
112學年度申請入學
建築學系

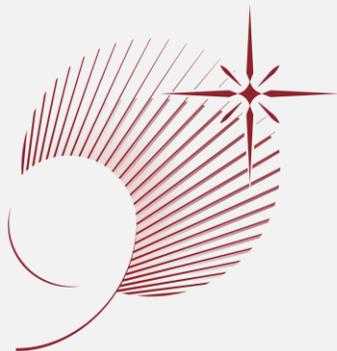
學習歷程攻略
(審查重點準備指引)





112審查項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現(F、G、K、M、N)、學習歷程自述(O、P)、其他(R)

修課紀錄	高中在校總成績
課程學習成果	<p>書面報告、自然科學領域探究與實作成果和相關的研習證明等等(至多3件)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 毋需設限作品的種類、形式、完成度、或者是否與建築有關； 2. 側重於自己完成這些作品的動機、過程、心得、和省思； 3. 這些作品是否反映個人的特質、或者形塑了自己重要的學習背景； 4. 綜合思考這些作品跟自己的修課情形或人生經歷是否相輔相成。
多元表現	<p>高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、非修課紀錄之成果作品、特殊優良表現證明(至多10件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對於生活、社會、人群、環境的觀察與省思，因而產生的學習成果。 2. 如何藉由國內及國際上各大專院校提供的線上學習課程或相關線上學習網站發展自我學習的能力，以及從這種學習方式觀察到的學習心得。
學習歷程自述	<p>綜觀高中學習歷程、就讀動機、未來自我成長計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 綜觀近三年的學習中獲得的啟發，除了課業上的學習經驗，對於生活、社會、建築相關議題，有何觀察及感觸，這些感觸與知識學習能否共通應用。在學習過程中，與同儕、師長間的交流有什麼經驗分享，這些啟發對進入建築學系有何幫助。如何規劃未來的自我成長計畫，此計畫是開放性的，可以查詢建築學系的課程架構與大綱，了解課程說明與學習目的，也可在建築學系線上展覽中，提出觀察到的想法，並說明建築學系如何有助你發展自我。 2. 課程學習表現：課業學習表現如何？修課、選課、課外活動（如社團等）選擇緣由與反饋？是否滿足十二年國民教育精神與素養？是否在哪些課程學習表現能突顯個人的獨特性？ 3. 整體學習反應：針對表現傑出的項目說明與自身興趣的連結，以及這些能力在建築領域的學習上有什麼幫助或連結；針對相較學習不順利的課程有什麼反思與體會，回顧並說明這些經驗對自我啟發的意義與對未來選擇課程有哪些想法，以及後續修習課程內容的意願。
小秘訣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察環境、人群、社會、生活之後，有沒有回饋到自己的學習經驗，能否想像用專業能力為他人打造生活的空間？ 2. 觀察不局限於特定的範圍，也不一定是對大事件的看法，可以試著就生活經驗或自己最有感覺的學習經歷，仔細的表達如何理解觀察的結果與反思。 3. 如何實踐自我學習、有什麼樣的學習習慣，能如何在學習中展現自我特質。也可參考國內外優秀建築專業人員的學習經驗，及其對建築的看法，或相關專業報章雜誌書籍，以了解建築專業的樣貌生態。



合心同炬
歷久如一

藏行顯光·成就共好

國立成功大學 112學年度申請入學 學習歷程攻略 (審查重點準備指引)

國立成功大學教務處
大學招生專業化發展計畫

所有資訊皆以大學招生委員會聯合會-
大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版
查詢系統公告及招生簡章校系分則為主

國立成功大學-建築學系

Phone Number

06-2757575 ext 54100

Email Address

arch54100@apps.arch.ncku.edu.tw

Website

<https://www.arch.ncku.edu.tw/>

本學習歷程攻略之著作權歸屬國立成功大學。非經本校書面授權，不得為重製、編輯、改作、散布、公開傳輸及其他可能侵害本校著作權益之行為。