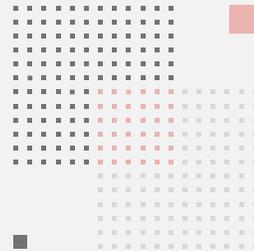


國立成功大學  
112學年度申請入學  
**心理學系**

學習歷程攻略  
(審查重點準備指引)





112審查項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C)、多元表現(F、J、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)

<p>修課紀錄</p>	<p>本系屬社會心理學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 語文、數學、自然、社會、生活科技等科目都很重要。</li> <li>2. 修課與您的興趣及多元表現成果應該有一定程度關聯。</li> <li>3. 能夠清楚知道自己為何要修這些課程，明白其與未來升學規劃有什麼樣的連結，檢討省思修課內容之適當性，真實呈現心路轉折過程及感觸衝擊，才是重點。</li> </ol>
<p>課程學習成果</p>	<p>就書面報告、實作作品或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p>
<p>多元表現</p>	<p>高中自主學習計畫與成果、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明 (至多10件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多元表現是有脈絡軌跡可循的自我探索紀錄。</li> <li>2. “多元”不是多就好，而是前事有沒有成為後事之師，前後連貫出越來越認識、肯定自己的過程。</li> <li>3. 可以呈現反思自主學習、競賽、檢定證照與興趣潛力有關聯、過程的啟發或失望，以及這些與自我的連結。</li> </ol>
<p>學習歷程自述</p>	<p>綜觀高中學習歷程(過去)、就讀動機(當下心態)、及未來自我成長計劃，尤其是三者的連貫性，可以是：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習歷程中的關鍵事件(各種美好或挫折經驗、反應與因應方等)，這些事件對自己與周遭他人的關聯、影響。</li> <li>2. 上述1. 與當下決定申請本學系的關聯(需求或動機)。</li> <li>3. 上述1.&amp; 2.如何影響未來可能的方向、規劃、目標設定等。</li> <li>4. 作品本身是否完美、出色不是最大的重點，而是要著重動機、過程中的付出、挫折、收穫，反思與後續學習歷程的關聯。</li> <li>5. 與課程學習有關的修課、社團、參加營隊競賽等記錄，亦可作為報告、實作等成果的重要參考。</li> <li>6. 請不必急著強調自己對心理學領域多有興趣，而是凸顯自己有想法與行動力，前者包含批判思考、反思能力、及社會關懷等；後者包含接受挑戰、有擔當的行動歷程與問題解決事件等。</li> </ol>



合心同炬  
歷久如一

藏行顯光·成就共好

# 國立成功大學 112學年度申請入學 學習歷程攻略 (審查重點準備指引)

國立成功大學教務處  
大學招生專業化發展計畫

所有資訊皆以大學招生委員會聯合會-  
大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版  
查詢系統公告及招生簡章校系分則為主

國立成功大學-心理學系

Phone Number

06-2757575 ext 56500

Email Address

em56500@email.ncku.edu.tw

Website

<http://psychology.ncku.edu.tw/>

本學習歷程攻略之著作權歸屬國立成功大學。非經本校書面授權，不得為重製、編輯、改作、散布、公開傳輸及其他可能侵害本校著作權益之行為。