

## 準備前你需要知道的事



### 各審查項目的用途？

1. 修課紀錄：了解基礎學科能力、修課紀錄與學習歷程多元表現的相關性。
2. 課程學習成果：檢視學習自主思考、探索過程、概觀呈現能力。
3. 多元表現：了解自我成長與發掘潛力的歷程。
4. 學習歷程自述：呈現各項學習表現、反思、轉折過程相互扣合的連結。

## 修課紀錄



### 高中在校總成績

1. 數學、物理、化學、英文、生活科技等科目選修與成績表現。
2. 修課與興趣、社團團隊競賽活動應該有一定程度關聯。
3. 修那些課要說得出道理，即使盲從跟風，也要能誠實面對，自評得失。  
(修課紀錄或許不是唯一，真實呈現心路轉折過程及感觸衝擊，即是亮點。)

## 課程學習成果



### 書面報告、自然科學領域探究與實作成果和相關的研習證明等(至多3件)。

1. 著重在修習與自然科學領域相關研習的書面報告、實作作品。
2. 不限相關研習活動，只要是自己興趣參與，適時的加上心得和想法，俱佳。

## 多元表現



### 高中自主學習計畫與成果、參與國際、全國、校際或校內活動競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明(至多10件)，與自撰「多元表現綜整心得」。

1. 多元表現方向：專長的自我探索紀錄。
2. 專業連結：成長及求學過程中與環境工程領域曾有的專業連結。
3. 反思自主學習、競賽、檢定證照與興趣潛力有關聯、過程的啟發也是一種解決問題能力的自我成長。

## 學習歷程自述

### 綜觀高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃

1. 反思：在學習的過程中重要轉折、影響、想法。
2. 就讀動機：決定申請學系的原因，就讀準備，忠實呈現。
3. 未來學習計畫：就讀後如何學習環工相關的課程？  
規劃與環工相關專業領域以外的能力課程？
4. 生涯規劃：畢業後的規劃(升學與就業)與相對應的準備。  
(誠實面對想追尋的技能、生涯、生活與興趣。)



## 偷偷告訴你的小秘訣！



學習歷程差異化、個人特質有亮點。

(基礎學科中的數學和英文要認真學，多多利用生活科技課探索興趣，利用自主學習課程測試自學能力及自然科學領域的學習力，在數學、自然、英文能力中重點強化，不要放棄任何一科，建立正確的學習態度。)

