

準備前你需要知道的事



各審查項目的用途？

1. 修課紀錄：掌握先備基礎學科的學習狀況與相關領域的修課紀錄。
2. 課程學習成果：檢視學習脈絡與興趣探索過程。
3. 多元表現：個人特質與發掘潛力的歷程。
4. 學習歷程自述：呈現各項學習表現、反思、轉折過程相互扣合的連結。

修課紀錄



高中在校總成績

1. 紮實學科基礎: 著重數學、英語文及自然相關科目之修課成績表現。
2. 興趣與熱忱: 透過修課歷程，可看見你的學習熱忱與興趣方向。
3. 真實呈現: 就算修課表現不佳，透過修課紀錄，真實呈現修課過程、探索、發現及省思。

課程學習成果



書面報告、數學和自然科學領域探究與實作成果、英語文表現和相關的研習證明等(至多3件)。

1. 思考與實作並重: 著重修習數學、邏輯推理、科學和英語文領域相關研習的書面報告或實作作品。
2. 熱情驅動學習: 除了報告或作品，加入學習過程中的付出、挫折、收穫等心得，將更加吸引審查委員。

多元表現



高中自主學習計畫與成果、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明(至多10件)，另附上「多元表現綜整心得」。

1. 多元表現: 有何專長? 是如何發覺與發展這項專長?
2. 體悟與收穫: 獎項與證照不在多，重點是過程中體悟了什麼，例如: 曾遭遇最大的困難或挑戰是什麼? 如何解決或面對?

學習歷程自述



綜觀高中學習歷程、就讀動機、未來自我成長計劃

1. 高中學習心得: 說明高中課內外學習心得、感想和建議。
2. 就讀動機: 為什麼想要申請本系? (審查重點，多些篇幅描述)
3. 自我成長計劃: 大學時期的學習計畫、畢業後的規劃與相對應的準備。