

準備前你需要知道的事



各審查項目的用途？

1. 修課紀錄：了解基礎學科能力、修課紀錄與學習歷程多元表現的相關性。
2. 課程學習成果：檢視學習自主思考、探索過程、概觀呈現能力。
3. 多元表現：了解自我成長與發掘潛力的歷程。
4. 學習歷程自述：呈現各項學習表現、反思、轉折過程相互扣合的連結。

修課紀錄



高中在校總成績

1. 數學、物理、英文、生活科技等科目很重要，國文、社會太爛也逃掉。
2. 修課與你的興趣、社團營隊競賽活動應該有一定程度關聯。
修那些課要說得出道理，即使盲從跟風，也要能誠實面對，評論得失。
你修課紀錄或許不是唯一，你真實呈現心路轉折過程及感觸衝擊，才是重點。

課程學習成果



書面報告、自然科學領域探究與實作成果和實作作品等等(至多3件)。

1. 作品本身不是重點，炫、完美也不一定取信，要著重動機、過程中的付出、挫折、收穫，反思如果重來，這個經驗與後續學習歷程的關聯。從修課、社團、參加營隊競賽等記錄，都能看出實作成果有多少參考價值。
2. 不必急著表態對土木多有興趣，證明自己有想法、面對現實、探索能力，把自己選擇的學習課題做好，能對自己的選擇負責的人，才是我們要的！

多元表現



高中自主學習計畫與成果、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明(至多10件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」。

1. 多元表現不是無頭蒼蠅，堆砌吹捧，而是有脈絡軌跡可循的自我探索紀錄。
2. 多元不是多就好，而是前事有沒有成為後事之師，前後連貫出越來越認識、肯定自己的過程。
3. 反思自主學習、競賽、檢定證照與興趣潛力有關聯、過程的啟發或失望？如果你敢承認只是為了不輸人的軍備競賽，也是一種自我成長！

學習歷程自述

綜觀高中學習歷程、就讀動機、未來自我成長計劃。

1. 在學習的過程中，有哪些重要的轉折？對你有什麼影響？如果能重來呢？
2. 決定申請學系的原因，不必編故事理由，忠實寫出來才能與眾不同。
3. 參考別人怎麼寫讀書計畫？猜教授想看什麼計劃？世界上可以探索學習的事物太多了，不如誠實面對想追尋的技能、生涯、生活、興趣。



偷偷告訴你的小秘訣！



學習歷程差異化、個人特質有亮點、忠於自己就特別！

