

準備前你需要知道的事



各審查項目的用途？

1. 修課紀錄：了解基礎學科能力、修課紀錄與學習歷程多元表現的相關性。
2. 課程學習成果：檢視學習自主思考、探索過程、概觀呈現能力。
3. 多元表現：了解自我成長與發掘潛力的歷程。
4. 學習歷程自述：呈現各項學習表現、反思、轉折過程相互扣合的連結。

修課紀錄



1. 每科均衡發展不偏廢。
2. 本系以培養全方位菁英領袖與跨領域人才，希望通過修課紀錄看見個人學習的真實情況，成敗不拘，重點在展現自身特殊的觀點與經驗。

課程學習成果



1. 針對學校課程成果的詳細說明，包含製作動機、方法、過程和修正與反思，強調其跨領域實作特色。
2. 擁有大膽想像的勇氣、具備探索的能力、關心現實與未來議題。

多元表現

1. 包含提出高中自主學習之成果、各領域或特殊活動及績優表現證明。
2. 著重說明課內學習的延伸發展如何與興趣或志向連結，課外學習的具體成效如何給予課內學習不同啟迪。



學習歷程自述

1. 勾勒高中三年的學習藍圖，歸納並說明個人的學習動機、經驗與反思，具鮮明脈絡性佳。這個部份應著眼於說明個人學習路徑，如何呈現你獨一無二的學習樣態。
2. 提出進入大學後的生涯規劃（讀書計畫），包含申請動機、準備投入的專業或議題，並呈現個人見地及其價值。務必誠實面對自己是否具備相關素養與能力，切勿粉飾誇大。

