

## 準備前你需要知道的事



### 各審查項目的用途？

1. 修課紀錄：了解你過去必、選修課程的修課內容、學習狀況以及與本系的關聯程度。
2. 課程學習成果：展現你學習自主思考、探索過程至成果呈現的綜合性能力。
3. 多元表現：展現你成長、實踐與探索興趣的歷程，表現出屬於自己的個人特質與潛力。
4. 學習歷程自述：呈現你過往的學習狀況，從表現、反思、轉折至克服問題的過程，分享自我探索之心得與收穫，以展現自我的發展潛力。

## 修課紀錄



### 高中在校總成績

1. 語文(國文、英文)、數學領域基礎科目學習狀況。
2. 自然科學、社會、科技、藝術或綜合活動等領域修課歷程所呈現與你的興趣的關聯性。
3. 若所修課程你認為與本系有高度相關，請列舉說明關聯之處以及學習歷程與收穫。若成績總平均有明顯的變化，請說明學習上遭遇什麼困難，並嘗試如何解決。

## 課程學習成果



### 書面報告與實作作品等(至多3件)

1. 任何有利審查之課程學習成果資料(如：小論文、研究報告、社會或環境觀察應用、美術、自主學習或多元選修等之成果作品)均可提出。
2. 報告與作品完美性不是重點，要著重動機、過程中的付出、挫折、收穫，反思如果重來，這個經驗與後續學習歷程的關聯，呈現你的心路轉折過程及感觸衝擊。
3. 請具體說明所提供的報告或作品與本系之關聯性。除了呈現佐證資料原稿外，適時的加上心得和想法，有助於呈現個人特色。

## 多元表現



### 高中自主學習計畫與成果、服務學習經驗、特殊優良表現證明(至多10件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」。

1. 多元表現呈現重點不在多，而是有脈絡軌跡可循的自我探索人格特質、興趣、能力、專長的真實紀錄。
2. 請以具體事證(如自主學習、服務學習、社團團隊或幹部活動經歷等)說明具有哪些適合本系專業之人格特質、能力。
3. 依所提供的多元表現資料，說明原先參與的原因、活動過程中曾遭遇最大的困難或挑戰、如何解決或面對、具體收穫與反思啟發。


## 學習歷程自述



### 綜觀高中學習歷程、就讀動機、未來自我成長計劃。

1. 反思：在學習的過程中，除了課程內吸收知識以外，有無省思或想法？
2. 就讀動機：具體說明為什麼想要申請本系？例如因為什麼背景或事件等。高中期間已做好哪些進入本系就讀之準備？
3. 未來學習計畫：就讀後如何學習本系相關課程及培養專業能力？有無修習其他相關專業領域課程，或是發展相關專業能力之規劃？
4. 生涯規劃：畢業後的規劃(升學與就業)與相對應的準備。

## 偷偷告訴你的小秘訣！



### 關於社團活動或幹部經驗、競賽表現等任何有利審查之資料：

1. 任何有利於呈現個人特質、興趣、能力、專長之資料(如：社團活動或幹部經驗、競賽表現等)均可提出，並說明心得與想法。
2. 學習歷程能忠於自己，真實呈現高中探索過程及過程中的發現，顯示個人特質的亮點就特別。

