

準備前你需要知道的事



各審查項目的用途？

1. 修課紀錄：了解基礎學科能力、修課紀錄與學習歷程多元表現的相關性。
2. 課程學習成果：檢視學習自主思考、探索過程、概觀呈現能力。
3. 多元表現：了解自我成長與發掘潛力的歷程。
4. 學習歷程自述：呈現各項學習表現、反思、轉折過程相互扣合的連結。

修課紀錄



高中在校總成績

1. 重點科目：著重在數學、語文及公民等科目選修與成績表現。
2. 探索興趣：透過修課歷程，希望可以看見你一直有興趣的方向。
3. 真實呈現：就算修課後不喜歡，那也沒關係，這就是你學習的歷程，我們希望你真實呈現探索過程以及過程中的發現。

課程學習成果



書面報告、社會領域探究活動成果等 (至多3件)。

1. 可提供與社會財經議題有關的課堂習作，呈現對相關議題的瞭解與自身觀點的表達。
2. 報告成果不是唯一的重點，我們也關心報告製作的動機與過程。希望能在作品中看到學生對相關議題的興趣與發掘，以及嘗試閱讀學習、查找資料的努力。
3. 我們希望能在習作中看到學生獨立思考與邏輯推論的能力。

多元表現



特殊優良表現證明或其他有利審查資料等 (至多10件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」。

1. 多元不是多就好，也不是堆砌許多無關的紀錄，而是有軌跡可循的自我探索和成長紀錄。
2. 經由這些多元參與，你學到了什麼呢？對你有什麼影響？經歷了哪些挑戰？與你未來的學習方向或學系選擇有什麼關聯呢？
3. 即使沒有多元的活動參與，也可以說說你的困難在哪裡。

學習歷程自述

就讀動機、未來學習計劃與生涯規劃

1. 在學習的過程中，有哪些印象深刻的事？這些事是否影響你決定申請學系的動機呢？
2. 決定申請學系的原因，不必編造故事理由，忠實表達自己的內心想法才能與眾不同。
3. 有哪些經濟系的課程是你特別想學習的呢？為什麼？
4. 每個人的大學經驗都不一樣，那你要怎樣打造專屬於你的大學生活，讓你不留遺憾的走出大學校園？

