

## 準備前你需要知道的事



### 各審查項目的用途？

1. 修課紀錄：掌握先備基礎學科的學習狀況與相關領域的修課紀錄。
2. 課程學習成果：檢視學習脈絡與成長體驗。
3. 多元表現：探索心得與個人特質。
4. 學習歷程自述：了解在學習過程中習得的知識、心得及成長。
5. 其他：自行提供英文檢定證明、其他(證照)檢定證明、競賽成果作品等。

## 修課紀錄



### 高中在校總成績

1. 重點科目：著重在數學、英文與其它資訊科技或管理相關科目選修與成績表現。
2. 探索興趣：透過各類修課歷程，希望自己能發掘興趣的方向。

## 課程學習成果



書面報告、自然科學、社會領域探究與實作成果和相關的研習證明等等(至多3件)。

1. 著重在修習數學、英文、邏輯推理或程式設計課程的學習成果。
2. 管理科學領域相關研習的書面報告、實作作品等亦可。

## 多元表現

高中自主學習計畫與成果、競賽表現、非修課紀錄之成果作品、特殊優良表現證明(至多10件)，並另外加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」！

1. 專長、特殊技能為何？如何自我探索？對自己專長或技能有否期待或規劃？
2. 成長及求學過程中，與管理或資訊科技領域有哪方面連結？
3. 曾遭遇哪些困難或挑戰？如何因應處置或面對的相關記錄與心得？



## 學習歷程自述



高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃。

1. 應該誠實面對自我，檢討修課經驗與活動的反省得失與心境變化等，不用刻意將修課或社團活動等成果硬與本系領域牽連，避免如流水帳般詳盡的記錄。
2. 為何申請本系？為何本系適合你？至今做了哪些準備？為何本系應該錄取你？
3. 預計錄取之後如何規劃就讀前以及四年的就學期間之修課、學習、課外活動？請解釋上述規劃的考量，並評估預計的利弊得失。
4. 對畢業後的生涯規劃與期許為何？如何與上述的學習規劃結合？期待本系所獲得的學識經驗如何幫助自己與社會？

## 其他



若有英文檢定證明、其他(證照)檢定證明、競賽成果作品等任何學生認為有利審查的資料皆可提供。

## 偷偷告訴你的小秘訣！



1. 努力學習基礎學科中的數學和英文，並自我充實管理知識及強化資訊程式能力。
2. 本系雖沒特別強調自然學科，但也非常鼓勵同學能多培養觀察與動手實作的能力。
3. 可多加強自我論述與表達能力，除了藉由參加學習活動或競賽發表成果外，亦鼓勵自發性地撰寫學習研究心得網誌或參與線上討論區、社團等經驗。
4. 準備申請文件不是軍備或作文競賽，重點在於「真實不誇、反思檢討、規劃切題」。

