

準備前你需要知道的事



各審查項目的用途？

1. 修課紀錄：了解申請者基礎學科能力、修課紀錄與學習歷程多元表現的相關性。
2. 課程學習成果：視申請者數學之邏輯推理、分析思考和實際應用能力之學習脈絡與成長體驗。
3. 多元表現：探索申請者學習心得與個人特質，進而了解其自我成長與發掘潛力的歷程。
4. 學習歷程自述：呈現申請者各項學習表現、反思、轉折過程相互扣合的連結。

修課紀錄



高中在校總成績，特別是數學科成績

1. 重點科目：著重在數學、自然科學領域等科目選修與成績表現。
2. 探索興趣：透過修課歷程，希望可以看見申請者一直有興趣的方向。
3. 真實呈現：不強調修課學分數及領域數，請於學習歷程自述中具體說明選修相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得。

課程學習成果



書面報告、自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(至多3件)。

1. 請提供能展現申請者數學或邏輯推理能力課程的學習成果。
2. 學習成果重視歷程、心得與反思，重質不重量。
3. 切記不要僅把資料貼上來，適時的加上心得和想法，會大大的加分。

多元表現



高中自主學習計畫與成果、競賽表現、非修課紀錄之成果作品(至多10件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」！

1. 為了篩選出數學上有天賦的學生，本系於“多元表現”中的“書面報告”部分將參考學生的各類數學相關作品，如自主學習報告、科展作品、與數學雜誌解題作品。
2. 由於坊間各類數學檢定過多且標準不一，取而代之本系將以各類校內以至國際級的數學競賽參賽經驗與成果為參考重點，相關競賽含：國際數學奧林匹亞(IMO)、亞太數學奧林匹亞(APMO)、丘成桐數學獎、教育部數學能力競賽(全國或分區)、旺宏科學獎(數學類)、中華民國數學科展(全國或各縣市)。

學習歷程自述



內容應包含：高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃

1. 自傳的部分要求學生能提供數學方面的學習歷程與經驗說明。本系也設計了一份“數學學習歷程自述表”，提供學生參考並完成自傳內容。
2. “讀書計畫”部分要求需參考本系課綱與課程內容，並提出含轉系、雙修、研究所進修或就業等未來發展的可能規劃，要求學生申請前盡力想像進入數學系後可能遇到的境遇。