

準備前你需要知道的事



各審查項目的用途？

1. 修課紀錄：了解學生基礎學科的學習狀況與相關領域的修課紀錄。
2. 課程學習成果：檢視高中時期學習的脈絡。
3. 多元表現：了解除了學科學習之外，參與其他活動的態度與成果。
4. 學習歷程自述：了解在學習過程中所獲得的知識、心得及成長，及對未來的期待與規劃。

修課紀錄



1. 著重在數學、國文、英語、自然科學及科技等科目選修與成績表現。
2. 透過修課歷程，發掘您的強項與興趣。

課程學習成果



需準備書面報告、自然科學領域探究與實作成果和相關的研習證明等等(至多3件)。

1. 作品中，成績或結果雖是一個重要的亮點，但更重要的是您在參與的過程中所獲得的收穫與感想，這些收穫及感想是否帶給您影響和啟發。
2. 團體合作也是人生重要的一個課題，如果您的作品是與他人共同完成，請說明自己執行的部分，並闡述與他人合作的感想。

多元表現



需準備高中自主學習計畫與成果、檢定證照、非修課紀錄之成果作品、特殊優良表現證明(至多10件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」！

1. 呈現您最具特色的表現，如下
 - a. 您最擅長的能力是甚麼？您是如何培養及發展這些能力？
 - b. 這樣能力與水利及海洋工程學系相關領域有何關聯性？
 - c. 如何在未來就讀水利及海洋工程學系時有所發揮與應用？
2. 專業連結：成長及求學過程中與水利及海洋工程領域曾有何連結？是否參與過與水利及海洋工程相關的活動？

多元表現(續)



3. 如何表現出您獨立思考及合作的能力
 - a. 是否曾遭遇最大的困難或挑戰是什麼？如何解決或面對？
 - b. 參與社團活動的收穫與反思；或參與相關社會服務的原因、活動內容與感想。
4. 其他表現：可提供社團參與證明、語言能力證明、競賽成果、國際交流經驗、社會服務或其他可展現自我的證明。

學習歷程自述

需準備高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃。

1. 反思方向：
 - a. 分享您的成長歷程中，曾經長期投入的一件事。對您而言，意義為何？
 - b. 分享一個您在高中階段曾正面影響他人、解決衝突或團體有貢獻的活動或經驗。
2. 就讀動機：為什麼想要申請本系？已做好哪些進入本系就讀之準備？



學習歷程自述(續)

3. 未來學習計畫：
 - a. 對大學課程學習有什麼的計畫及安排？
 - b. 若進入成功大學就讀，想更深入瞭解大學裡的專業知識或進行跨領域學習時，您將如何運用高中階段的經驗或優勢，尋找成功大學校內外資源完成目標？
4. 生涯規劃：
 - a. 畢業後的規劃(升學與就業)與相對應的準備
 - b. 就您目前所知，水利及海洋工程領域將來的發展有哪些？您覺得其中最感興趣的領域將來可能的願景是甚麼？