

準備前你需要知道的事



各審查項目的用途？

1. 修課紀錄：讓我們可以看到你的基礎學科能力、修課紀錄與學習歷程多元表現。
2. 課程學習成果：讓我們了解你學習自主思考、探索過程、概觀呈現的能力。
3. 多元表現：讓我們看看你自我成長與發掘潛力的歷程。
4. 學習歷程自述：呈現各項學習表現、反思、轉折過程相互扣合的連結。

修課紀錄



內容包含：高中在校總成績

1. 重點領域：數學、物理、生活科技、語文能力都很重要。
2. 修課與興趣：你是因為修課才找到你的興趣？還是因為興趣選修課程？成績跟興趣是否成正比？還是跟你的努力有關？告訴我們你學習路上探索的過程以及過程中的發現。
3. 學習習慣：我們希望學生保持良好的學習習慣，成績穩定或持續進步；除非遭遇重大變故，不希望看到暴起暴落的學習表現。

課程學習成果



內容包含：書面報告、自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多3件)。

1. 著重在數學、邏輯推理、程式設計或與科學領域相關研習的書面報告、實作作品。
2. 證明自己具有自主學習、探索、不怕挫折，及動手動腦解決實際問題的能力。
3. 展現對探索自然或改善人類生活的興趣。

多元表現



內容包含：高中自主學習計畫與成果、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明(至多10件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」！

1. 大方秀出你參加過，甚至引以為傲的活動或競賽，特別是藝術類的、團體類活動類的。
2. 反思自主學習、競賽、活動、檢定證照過程中的酸甜苦辣與自我的成長！
3. 是否曾遭遇困難或挑戰？如何解決或面對？這些經驗與成長，是否與其他學科學習有關聯？
4. 表現你對相關主題的長期興趣與關注。
5. 如果學校有做「性向測驗」或「人格特質測驗」，請附在報告內。

學習歷程自述



內容包含：綜觀高中學習歷程、就讀動機、未來自我成長計劃

1. 在學習的過程中，有哪些重要的轉折？對你有什麼影響？如果能重來呢？
2. 決定申請學系的原因，傾聽內心的聲音，有自己的想法。
你的想法和同學、家長、老師的有什麼不一樣？
3. 聊聊你想追尋的技能、生涯、生活與興趣。

偷偷告訴你的小秘訣！



要為成為一個完整的專業人才與知識份子而學習，
而不是為了考上大學而準備！

1. 本系修習規畫強調專業知識素養與跨領域專長之培育。
課程安排理論與實務並重，可讓學生在學習中找到自己的興趣、在學習中發現自己的能力。本系學生可申請勵學圓夢及業界、校友提供之各項獎學金，依發展方向分為兩大組：
船舶設計組：強調智能船舶與水下載具設計之雙專業，技術內涵包括流體分析、穩定結構設計、熱流技術與水下載具技術。學生均能符合業界實際需求，達成培育船舶系統科技與跨領域人才為目標。
機電控制系統組：強調電控系統與機電系統設計雙專業，涵蓋電機、機械、控制、通訊之整合訓練，學生均能符合業界實際需求，達成培育跨專長領域之機電控制系統人才為目標。
2. 社會科不能放掉，需要有充分的常識。