

## 準備前你需要知道的事



### 審查資料項目

修課紀錄 (A)、課程學習成果 (B、C)、多元表現 (F、G、K、N)、學習歷程自述 (O、P、Q)

### 各審查項目的用途？

1. 修課紀錄：了解基礎學科能力、修課紀錄與學習歷程多元表現的相關性。
2. 課程學習成果：檢視學習自主思考、探索過程、概觀呈現能力。
3. 多元表現：了解自我成長與發掘潛力的歷程。
4. 學習歷程自述：呈現各項學習表現、反思、轉折過程相互扣合的連結。

## 修課紀錄 A. 修課紀錄



### 審查重點

1. 高中在校總成績。
2. 藝術領域/或科技領域成績之表現

### 準備指引

1. 提供高中在校總成績。
2. 所修課程如認為與本系有其相關性，請列舉說明，及其學習歷程與收穫。

## 課程學習成果 B. 書面報告/ C. 實作作品



### 審查重點

與本系核心能力之關聯性(詳見系網 <https://reurl.cc/2op8b4>)

### 準備指引

1. 呈現個人完整實作作品。
2. 呈現個人實作能力且符合工業設計系選才方向。
3. 請說明作品之原創性及創作理念。
4. 如作品屬團體創作，請說明個人貢獻內容及比例

## 多元表現 F. 高中自主學習計畫與成果/ G. 社團活動經驗/ K. 非修課紀錄之成果作品/ N. 多元表現綜整心得



### 審查重點

與本系核心能力之關聯性(詳見系網站<https://reurl.cc/2op8b4>)

### 準備指引

1. 說明求學歷程中，自主學習能力及成果表現。
2. 說明多元表現(獲獎競賽/特殊表現等)與工業設計系的相關性。
3. 提供多元表現(競賽或特殊表現等)之簡介(例如：主辦單位、競賽性質、競賽人數等)
4. 以具體事證(社團、幹部經歷等)說明個人人格特質為何適合本系。
5. 說明規劃、辦理社團活動之具體收穫。



## 學習歷程自述 O. 高中學習歷程反思/ P. 就讀動機/ Q. 未來學習計畫 與生涯規劃



### 審查重點

1. 自我介紹及求學歷程
2. 申請就讀之動機
3. 未來就讀期間之學習規劃

### 準備指引

1. 自我介紹並說明求學歷程。
2. 呈現個人特質、興趣與專長。
3. 說明申請本系之動機。
4. 呈現未來大學四年之學習計畫與生涯規劃。