

準備前你需要知道的事



準備審查資料的5個重點

1. 修課紀錄：符合教育部「**自然科學領域**」之修課歷程。
2. 課程學習成果：提供課程學習成果或報告，至多**3**件。
3. 多元表現：非修課之學習紀錄與作品。
4. 學習歷程自述：以自傳形式呈現**就讀動機**、**學習計畫**與**生涯規劃**。
5. 其他：提共英文能力證明。



修課紀錄



高中在校總成績

1. 重點科目：著重**生物、化學、英文**與生活科技相關選修之成績表現。
2. 學習歷程：透過修課紀錄，呈現自己對**生物醫學領域**的興趣與探索。
3. 修課心得：我們希望你可以在自傳裡，描述自己如何利用修課歷程，發現自己喜歡與不喜歡的科目，又為何對本系產生興趣。

課程學習成果



請呈現至多**3**件課程報告、學習筆記、研習錄或小論文形式之作品。

1. 與生物、醫學、檢驗與化學相關之報告、筆記或實作作品。
2. 研習紀錄：參與科學性質研習之活動紀錄與學習心得報告討論。
3. 除了照片等過程紀錄，請加入科學討論與心得分享。

多元表現



於高中期間，有目標的依個人興趣自主學習，並參與相關社團、營隊與競賽，附上相關證照與獲獎證明(至多**5**頁)，並撰寫**1**頁自主學習心得。

1. 學習目標：興趣如何建立與經營。
2. 學習應用：經營這項興趣對自我學習態度與時間規劃的幫助。
3. 能力建立：說明自己在過程中，對人際溝通與題解決能力的進步。

學習歷程自述

自我對學習態度認知、對就讀醫技系的熱情，與對未來的期待。

1. 個人背景：家庭與學校，對自己科系選擇的影響。
2. 就讀動機：對系的認識與想像，對未來世界生物醫學發展的期待。
3. 未來學習計畫：想從醫技系學到什麼？期待獲得哪些知識？
4. 生涯規劃：從醫技系畢業後，對於求職與進修的想像。



其他

英文能力對大學學習的適應與銜接相當重要，請提供英語能力驗證書，了解自己準備好面對大學課程的挑戰了嗎？

