準備前你需要知道的事

各審查項目的用涂?



1. 修課紀錄:了解基礎學科能力、修課紀錄與學習歷程多元表現的相關性。

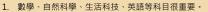
2. 課程學習成果:檢視學習自主思考、探索過程、概觀呈現能力。

3. 多元表現:了解自我成長與發掘潛力的歷程。

4. 學習歷程自述:呈現各項學習表現、反思、轉折過程相互扣合的連結。

修課紀錄

高中在校總成績



 修課歷程可以看出學生對於興趣·並真實呈現探索過程。參加的社團營隊或 競賽活動應該 有一定程度關聯。

↑ 成大 教務處 教務研究專案辦公室

₩ 成大 教務處 教務研究專案辦公室

課程學習成果



書面報告、自然科學領域探究與實作成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多3件)。

- 1. 作品要著重動機、過程、收穫、反思·呈現這些經驗與後續學習歷程的關聯。從修課紀錄、社團參與、競賽成果發表等記錄·能看出實作成果的參考價值。
- 證明自己有想法、探索能力·並將自己選擇的學習課題做好·透過課程學 習成果說明你就是我們要的人!

多元表現









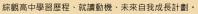
高中自主學習計畫與成果、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明(至多10件) 加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」!

- 1. 多元表現是有脈絡可循的自我探索紀錄。
- 多元並非多就好 · 而是多元探索後 · 越來越清楚自己的興趣 · 並藉由競賽表現、檢定證照等等特殊優良表現更加肯定自己的過程。
- 3. 自主學習、競賽、檢定證照與興趣潛力開發是相關聯的·在探索過程的啟發或反思都是自我成長·可以花心力描述這些多元經歷帶給你的影響·讓我們看見您的能力、特質與熱忱。

ஂ 成大 教務處 教務研究專案辦公室

ஂ 成大 教務處 教務研究專案辦公室

學習歷程自述



- 1. 在學習的過程中·將自己的經歷與本系特色做連結。
- 2. 決定申請學系的原因 · 真實寫出來才與眾不同 。
- 3. 讀書計畫不宜流水帳式的長篇大論·也不宜罐頭式。也不需猜想教授想看 什麼樣的讀書計劃。可探索學習的事物之多·可以思考自己想追尋的技能、 生涯。

偷偷告訴你的小秘訣!



- 1. 數學、自然科學、英語穩扎穩打,並且重點強化
- 2. 多多探索與電機相關的興趣
- 3. 可選修數學、自然科學加深加廣之課程,進一步了解電機領域。
- 4. 強調學習歷程差異化、個人特質有亮點、忠於自己就特別

