

準備前你需要知道的事



- 一、本系第二階段甄試項目採審查資料、面試，旨在瞭解考生之個人特質與學習經歷。
- 二、有利於呈現考生個人特質與多元表現之資料均可提出，表列說明僅供參考，考生可自由發揮。

各審查項目的用途？

1. 修課紀錄：了解基礎學科能力、修課紀錄與學習歷程多元表現的相關性。
2. 課程學習成果：檢視學習自主思考、探索過程、概觀呈現能力。
3. 多元表現：了解自我成長與發掘潛力的歷程。
4. 學習歷程自述：呈現各項學習表現、反思、轉折過程相互扣合的連結。
5. 其他

修課紀錄

A. 修課紀錄



高中在校總成績

1. 重點科目：著重在語文(國文及英文)、數學、自然及科技等科目選修與成績表現。
2. 探索興趣：透過修課歷程，希望可以瞭解你的興趣及發展方向。
3. 真實呈現：修課後不喜歡而退選或成績不理想之課程，請同學亦真實呈現，以便審查老師能瞭解你的探索過程及發現。

課程學習成果

B. 書面報告/ D. 自然科學領域探究與實作成果，
或特殊類型班級之相關課程學習成果



1. 作品著重與本系的關聯性，並且說明過程中的付出、挫折、收穫，這個經驗與後續學習歷程的關聯。
2. 提供跟修課、社團、參加營隊競賽等實證獲具體陳述，都能看出實作成果的價值。
3. 非修課紀錄之成果作品、其他溝通互動能力證明，並表現優異之事證或具體。

多元表現

F. 自主學習計畫與成果/ G. 社團活動經驗/ I. 服務學習經驗/
L. 檢定證照/N. 多元表現綜整心得

1. 興趣、社團營隊競賽活動與本系核心培養能力之關聯程度，提供有脈絡軌跡可循的自我探索紀錄。
2. 反思自主學習、競賽、檢定證照與興趣潛力有關聯，提供特殊優良表現證明，能提出豐富的自我學習及涉獵各方知識之證明文件(例如：小論文、作品、專題、讀書心得等)。
3. 其他：若有托福、多益、雅思、全民英檢或其他外語能力檢定等成績可檢附。



學習歷程自述

O. 高中學習歷程反思/ P. 就讀動機/
Q. 未來學習計畫與生涯規劃

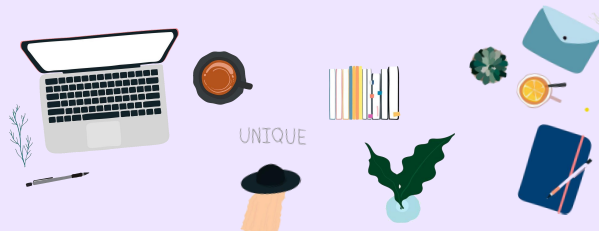


1. 學習歷程自述內容能描述自我特質、內在思維或成長經歷，忠實完整論述自我職涯方向與護理專業學習之連結。
2. 能提供未來學習計畫與未來規劃，並呈現近程、中程、遠程之目標規劃，呈現自我學習規劃能力，有成長進步之有效規劃並能完整落實。

偷偷告訴你的小秘訣！



同學可針對與醫學的專業連結，提出具體的活動證明及反思心得。



其他 R請參閱招生簡章審查資料

1. 期望了解學生在高中階段的學習歷程與個人特質，以協助我們找到具備學習熱忱、願意跨域學習等特質的學生。
2. 第二外語能力等其他有助審查文件，內容請考生自由發揮。

