

準備前你需要知道的事



各審查項目的用途？

1. 修課紀錄：掌握先備基礎學科的學習狀況與相關領域的修課紀錄。
2. 課程學習成果：檢視學習脈絡與成長體驗。
3. 多元表現：探索心得與個人特質。
4. 學習歷程自述：了解在學習過程中習得的知識、心得、反思及成長。
5. 其他：其他有利審查資料。

修課紀錄



高中在校成績

1. 重點科目：著重在語文、數學、自然及健康與體育等科目選修與成績表現。
2. 探索興趣：透過修課歷程，希望可以看見你一直有興趣的方向。
3. 真實呈現：就算修課後不喜歡，那也沒關係，這就是你學習的歷程，我們希望你能真實呈現探索過程以及過程中的發現。

課程學習成果



書面報告、自然科學領域探究與實作成果和相關的研習證明等等(至多3件)。

1. 著重在修習自然、數學、邏輯推理或專題課程的學習成果，或與科學領域相關研習的書面報告、實作作品。
2. 相關研習：不限哪些相關的研習活動，只要是自己有興趣參與的都可以。
3. 切記不要僅把資料貼上來，適時的加上心得和想法，會大大的加分。

多元表現



高中自主學習計畫與成果、競賽表現、檢定證照、社團參與、公益活動、或特殊優良表現證明(至多10件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」！

1. 多元表現方向：有何專長？是如何發覺的？怎麼發展這項專長呢？
2. 專業連結：成長及求學過程中與物理治療領域曾有何連結？
3. 參與校內外活動(如：社會服務、體育活動文化交流、親善大使等)之具體事蹟證明及經驗分享說明。
4. 提出自我學習及涉獵各方常識之證明文件及經驗分享說明(如：小論文、作品、專題、讀書心得等)。
5. 其他溝通互動能力、關懷他人與服務熱忱證明並表現優異之事證或具體陳述。

學習歷程自述



內容應包含：高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃

1. 反思：在學習的過程中，除了被動吸收知識以外，有沒有什麼省思或想法？
2. 解決問題能力：曾遭遇最大的困難或挑戰是什麼？如何解決或面對？
3. 就讀動機：為什麼想要申請本系？高中期間已做好哪些進入本系就讀之準備？
4. 未來學習計畫：就讀後如何學習物理治療相關的課程？是否有打算發展哪些課程以外與物理治療相關專業領域的能力？
5. 生涯規劃：畢業後的規劃(升學與就業)與相對應的準備。

其他



參與校內外活動、自我學習及廣泛涉獵各方常識，或其他有助於了解是否適合從事物理治療之特質。