

## 準備前你需要知道的事



### 各審查項目的用途？

1. 修課紀錄：了解基礎學科能力、修課紀錄與學習歷程多元表現的相關性。
2. 課程學習成果：檢視學習自主思考、探索過程、概觀呈現能力。
3. 多元表現：了解自我成長與發掘潛力的歷程。
4. 學習歷程自述：呈現各項學習表現、反思、轉折過程相互扣合的連結。

## 修課紀錄



### 高中在校總成績

1. 數學、物理、英文、生活科技等科目很重要，但國文及社會科目對未來論文寫作、語言表達、面試求職等也影響至深。
2. 所修習的課程應有所規劃，並與你的興趣、社團、營隊、競賽活動有一定程度關聯，以表現出您的個人興趣及特殊領域的熱誠。
3. 在修課上或許您不是最優秀的那一位，但應能適時表現出您的韌性及對某興趣領域的執著。

## 課程學習成果



書面報告、自然科學領域探究與實作成果和相關的研習證明等等(至多3件)。

1. 作品本身是否使用尖端的儀器並不是重點，要著重研究動機、過程中的付出與學習、數據的處理與仔細地探討，若能再次重新設計實驗，該怎麼讓研究成果更精確，以突顯出探究與實作的精神。

## 多元表現

高中自主學習計畫與成果、特殊優良表現證明(至多10件)。

1. 多元表現不是軍備競賽，認為多就是好，各個領域及興趣都有其學習的目的與精神，應是有脈絡軌跡可循的自我探索紀錄，並能清楚說明您的自主學習計畫及優良表現對您的成長及歷練帶來什麼樣的改變，若能再次重來您認為該怎麼規劃與準備，反思及檢討也是一種重要的學習。



## 學習歷程自述

綜觀高中學習歷程、就讀動機、未來自我成長計劃。

1. 就讀動機不是化學系課表的總整理，應依您的興趣來制定，搭配未來可選修的科目或外系的課程，應表現出您對某種研究的熱誠。世界上可以探索學習的事物十分多樣，應誠實面對您想追尋的技能、生涯、生活、興趣。



## 偷偷告訴你的小秘訣！



1. 學習歷程差異化
2. 個人特色的突顯
3. 成長的進步與反思

