

準備前你需要知道的事

各審查項目的用途？

1. 修課紀錄：掌握先備基礎學科的學習狀況與相關領域的修課紀錄。
2. 課程學習成果：檢視學習脈絡與成長體驗。
3. 多元表現：探索心得與個人特質。
4. 學習歷程自述：了解在學習過程中習得的知識、心得及成長。



修課紀錄

高中在校總成績

1. 重點科目：著重在數學、英語文及生活科技等科目選修與成績表現。
2. 探索興趣：透過修課歷程，希望可以看見你一直有興趣的方向。
3. 真實呈現：就算修課後不喜歡，那也沒關係，這就是你學習的歷程，我們希望你能真實呈現探索過程以及過程中的發現！



課程學習成果

書面報告、自然科學領域探究與實作成果和相關的研習證明 等等(至多3件)。

1. 著重在修習數學、邏輯推理或程式設計課程的學習成果，或與科學領域相關研習的書面報告、實作作品。
2. 相關研習：不限哪些相關的研習活動，只要是自己有興趣參與的都可以！
3. 切記不要僅把資料貼上來，適時的加上心得和想法，會大大的加分！



多元表現

高中自主學習計畫與成果、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明(至多10件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」。

1. 多元表現方向：有何專長？是如何發覺的？怎麼發展這項專長呢？
2. 專業連結：成長及求學過程中與資訊工程領域曾有何連結？
3. 解決問題能力：曾遭遇最大的困難或挑戰是什麼？如何解決或面對？



學習歷程自述

內容應包含：高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃。

1. 反思：在學習的過程中，除了被動吸收知識以外，有沒有什麼省思或想法？
2. 就讀動機：為什麼想要申請本系？高中期間已做好哪些進入本系就讀之準備？
3. 未來學習計畫：就讀後如何學習資訊相關的課程？是否有打算發展哪些課程以外與資訊相關專業領域的能力？
4. 生涯規劃：畢業後的規劃(升學與就業)與相對應的準備



偷偷告訴你的小秘訣！

1. 基礎學科中的數學和英文要認真學。
2. 多多利用資訊科技課探索興趣。
3. 如果對資訊有興趣，選修學校提供資訊相關的多元選修、參加資訊相關社團、營隊進一步了解資訊領域。
4. 利用自主學習課程測試自學能力及資訊領域的學習力。
5. 在數學、英文及程式能力中重點強化。
6. 不要放棄任何一科，建立正確的學習態度。

