

## 準備前你需要知道的事



### 各審查項目的用途？

1. 修課紀錄：了解基礎學科能力以及修課紀錄與未來興趣領域之關聯性。
2. 課程學習成果：檢視課程學習成果及表現，由學習過程探究未來升學的方向。
3. 多元表現：了解多元表現的專長能力與化學工程相關領域之關聯性。
4. 學習歷程自述：了解人格特質、成長經歷及求學過程，並說明就讀動機及未來生涯規劃。

## 修課紀錄



高中在校總成績

1. 數學、自然科學及語文等部定之重點領域修課表現。
2. 透過修課歷程記錄，探索自我是否對自然科學(包括化學、物理、材料、生物科學等方面)以及相關工程應用有廣泛興趣。

## 課程學習成果



書面報告、自然科學領域探究與實作成果和實作作品等等(至多3件)。

1. 著重在各項自然科學領域探究及實作成果，若為團體競賽成果須說明個人參與程度及在團隊中扮演之角色與具體完成的事項。
2. 藉由課程學習，探索自我是否真正對自然科學相關領域課程有興趣，並反思探究動機及學習過程與未來升學的方向及後續學習成果的關聯。

## 多元表現



高中自主學習計畫與成果、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明(至多10件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」。

1. 就參加社團活動的經驗及競賽表現呈現出何種專長能力，說明這些能力或特質與化學工程相關領域之關聯性。
2. 特殊優良表現如外語能力檢定成績證明及各項科學、數理相關競賽之競賽成果具體證明及報告摘要，若為團體競賽須說明個人參與程度及扮演之角色與具體完成的事項。

## 學習歷程自述



綜觀高中學習歷程，自述內容包含自傳、就讀動機及未來生涯規劃。

1. 具體說明成長經歷及求學過程中，與化學工程相關之人事物。
2. 說明您的哪些人格特質適合就讀化學工程學系。
3. 具體說明為何您想要申請成大化學工程學系。
4. 具體闡述若您進入成大化學工程系就讀，如何利用大學期間學習化學工程相關知識與實作技能，以及發展課程以外之專業能力。
5. 闡述遠程之目標規劃，包含於化學工程系畢業後之升學或就業規劃，以及在 大學期間如何針對這些規劃進行具體的準備。