

準備前你需要知道的事



各審查項目的用途？

1. 修課紀錄：掌握先備基礎學科的學習狀況與相關領域的修課紀錄。
2. 課程學習成果：檢視學習脈絡與成長體驗。
3. 多元表現：探索心得、學習專長與特質。
4. 學習歷程自述：了解在學習過程中習得的知識、心得及成長。
5. 其他(有利審查資料)：了解成長過程中之心理素質與個人特質。



修課紀錄



高中在校總成績

1. 重點科目：著重在地球科學、數學、物理、化學、語文(英文)等科目修課狀況及成績表現；語文、數學、自然科學領域的加深加廣/多元選修...等科目學習與成績表現。
2. 探索興趣：透過修課歷程，真實呈現探索過程以及過程中的發現，希望有助於了解自我興趣的方向。

課程學習成果



書面報告、自然科學領域探究與實作成果(至多3件)。

1. 著重在修習地球科學的學習成果、書面報告、實作作品等；或與其他自然科學領域相關的學習成果、書面報告、實作作品等亦可。
2. 重視資料本身的邏輯性、結構性與完整性。

多元表現



高中自主學習計畫與成果、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明(至多10件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」。

這些多元表現，要能有效地呈現出你對地球科學系的志趣，建構出具有你個人特色的自我探索紀錄，強調自身興趣、學習歷程和未來規劃。

1. 多元表現方向：有何專長？是如何發覺的？怎麼發展這項專長呢？
2. 專業連結：成長及求學過程中與地球科學領域曾有何連結？
3. 解決問題能力：曾遭遇最大的困難或挑戰是什麼？如何解決或面對？

學習歷程自述

內容應包含：高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃。

1. 反思：在學習的過程中，除了被動吸收知識以外，有沒有什麼省思或想法？
2. 就讀動機：為什麼想要申請本系？高中期間已做好哪些進入本系就讀之準備？
3. 未來學習計畫：就讀後如何學習地球科學相關的課程？是否有打算發展哪些課程以外與地球科學相關專業領域的能力？
4. 生涯規劃：自我省思未來方向，畢業後的規劃(升學與就業)與相對應的準備。



其他(有利審查資料)

有利於審查之資料亦可提供，例如：參與社會服務或其他事項或活動，能具體表現出你個人特質、多元表現，或因這些行為產生的反思或表現出你解決問題的能力等；或你獲得證照證明等。

