

準備前你需要知道的事



各審查項目的用途？

1. 修課紀錄：了解基礎學科能力、修課紀錄與學習歷程多元表現的相關性。
2. 課程學習成果：檢視學習自主思考、探索過程、概觀呈現能力。
3. 多元表現：了解自我成長與發掘潛力的歷程。
4. 學習歷程自述：呈現各項學習表現、反思、轉折過程相互扣合的連結。

修課紀錄



建議多選修一些與台灣文學及台灣語文(含台語、台灣客語及台灣原住民族語)相關之課程。此外，本系也關心台灣文學之國際化與新住民之原生文化，故學生若能選修一些與東南亞語文及文化相關之課程也非常適合。

課程學習成果



課堂書面報告、人文領域探究與實作成果和相關的研習證明等等。

1. 若有自己覺得不錯的課堂書面報告或參加人文領域探究的實作成果等可斟酌呈現。
2. 學生可斟酌提供參加人文領域之各類研習營後之心得，譬如台灣文學營、台語文化營、客家文化營、原住民族文化營或新住民文化營等。

多元表現

高中自主學習計畫與成果、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明(至多10件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」！

1. 多元表現不是“多”就好，而是有脈絡軌跡可循的自我探索紀錄。
2. 多元表現是否能與台灣文學系的專業連結？是否對就讀台灣文學系有幫助？
3. 多元表現是否有提升自己的獨立思考、辯證能力與解決問題的能力？



學習歷程自述

高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫。

1. 在高中學習的過程中，有哪些重要的轉折？對你有什麼影響？
2. 決定申請學系的原因與動機？大學的學習計畫？
3. 真實呈現你自己的興趣與能力。

