

準備前你需要知道的事



各審查項目的用途？

1. 修課紀錄：了解基礎學科能力、修課紀錄與學習歷程多元表現的相關性。
2. 課程學習成果：檢視學習自主思考、探索過程、概觀呈現能力。
3. 多元表現：了解自我成長與發掘潛力的歷程。
4. 學習歷程自述：呈現各項學習表現、反思、轉折過程相互扣合的連結。

修課紀錄



高中在校總成績

1. 著重在數學、物理、化學、生物等，多科或某幾科有亮眼表現。
 2. 透過修課歷程，呈現出你的興趣及曾嘗試的方向。
- 課程的選擇不必人云亦云，一開始也難免需要摸索，重點是在後續自述中，如何不一板一眼的直述，而是畫龍點睛呈現它們為何引導你選擇醫工系。

課程學習成果



書面報告、自然科學領域探究與實作成果和相關的研習證明等等(至多3件)。

1. 著重在呈現重點科目相關領域的延伸修習，如物理、化學、生物與生活科技等實作課程成果。
2. 科學領域、語文相關研習的書面報告與實作作品皆可。
3. 除了豐富的資料，適當補入心得與想法，才會是讓人眼睛一亮的成果。

多元表現



高中自主學習計畫與成果、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明(至多10件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」！

1. 多元表現方向：是否呈現出具備科學領域或語文之長處？
2. 專業連結：成長及求學過程中與生物醫學工程領域曾有何連結？
3. 解決問題能力：曾遭遇最大的困難或挑戰是什麼？如何解決或面對？

學習歷程自述



綜觀高中學習歷程、就讀動機、未來自我成長計劃。

1. 反思：在學習的過程中，如何決定每一次課程的選擇，除了被動吸收知識以外，有沒有什麼省思或想法？
2. 就讀動機：為什麼想要申請本系？高中期間已做好哪些進入本系就讀之準備？
3. 未來學習計畫：就讀後希望學習醫工哪一方面相關的課程？能否論述既跨域又獲得專業領域的能力？

偷偷告訴你的小秘訣！



1. 成大醫工系不等於生醫系，請掌握學系的主打
2. 善用關鍵字NCKU Biodesign

