

## 準備前你需要知道的事



### 各審查項目的用途？

1. 修課紀錄：了解基礎學科能力、修課紀錄與學習歷程多元表現的相關性。
2. 課程學習成果：檢視學習自主思考、探索過程、概觀呈現能力。
3. 多元表現：了解自我成長與發掘潛力的歷程。
4. 學習歷程自述：呈現各項學習表現、反思、轉折過程相互扣合的連結。

## 修課紀錄



1. 牙醫系屬於醫藥衛生學群<sup>(註1)</sup>，部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>(註2)</sup>等修課紀錄，我們都會一起綜合評量。
2. 在部定必修與加深加廣選修方面，我們重點參考領域為語文、數學和自然科學。
3. 前述三項雖為主要參考項目，其他科目均衡的發展也期能呈現於學業總成績上，更希望修課的歷程可以凸顯你有興趣的方向。

備註1：大學學系群屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

## 課程學習成果



我們將針對您所提供之下列內容或其他課程學習成果 (至多3件) 綜合評量。

1. 書面報告
2. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果所提出的成果內容，我們看重與學習歷程的關聯性，應盡量呈現語文或是數理能力的相關檢定成果，更可多加描述其與未來成為一位牙醫師所應具備能力之連結，Team work在本學群更是重要特質，如有卓越之團隊競賽成果我們尤其重視。

## 多元表現



您可提供高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、服務學習經驗或其他有利審查資料 (如：校內外各項競賽成果) (至多10件)，並加上你親撰的「多元表現綜整心得」，本系將據以綜合評量。

這些多元表現，要能有效地呈現出你對於牙醫學系的志趣，建構出具有你個人特色的自我探索紀錄，強調自身興趣、學習歷程和未來志業三者的連結，希望您從興趣習牙開始，逐步培養自己習牙技能，確認自己樂於習牙，未來才能在這個職業走得長遠。

## 學習歷程自述

我們將綜觀你對高中學習歷程的反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃。誠如前述：習牙前要先志於習牙。從就讀的動機開始，反思你為了這個動機所做的規劃、所投注的努力，過程的成功或失敗給你帶來了甚麼體悟？進入牙醫系後希望獲得的能力，甚至是畢業後的人生規劃。

