

準備前你需要知道的事



各審查項目的用途？

1. 修課紀錄：了解先備基礎學科的學習狀況、修課紀錄與相關領域學習等之綜合評量。
2. 課程學習成果：檢視學習脈絡、加深加廣學習暨學習成果之展現。
3. 多元表現：了解自我成長、發掘潛能與個人特質等之多元表現綜合心得。
4. 學習歷程自述：呈現各項學習過程中的表現、反思、成長過程相互的連結。

修課紀錄



1. 高中在校總成績
2. 數學領域、資訊、語文領域等加深加廣選修課程與成績表現。
3. 修課歷程與你的興趣、表現、團隊競賽活動等有一定程度之關聯。
4. 真實呈現：呈現修課的探索過程與所反映之心路轉折感觸與發現等。

課程學習成果



書面報告、可就課程學習成果、自然科學領域、社會科學領域等探究與實作成果和相關的研習證明等等(至多 3 件)。

1. 著重在修習數理邏輯推理或資訊課程的學習成果，或自然科學領域和社會科學領域探究與實作的相關研習的書面報告與作品，以具有真實收集資料和分析資料的成果尤佳。
2. 著重動機與學習歷程的關聯，從修課、社團、參加競賽、研習等記錄，可看出實作成果與其所反映之參考價值。

多元表現

高中自主學習計畫與成果、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明(至多10件)，加上自己撰寫的「多元表現綜合心得」。

1. 自主學習計畫與成果，以展現有脈絡軌跡可循的自我探索紀錄。
2. 呈現多方、多元的專業連結，以及解決問題、觸類旁通之能力的累積與展現。
3. 競賽表現：提供相關競賽成果、檢定證照或特殊表現證明等，展現與興趣潛能有關之專業連結，而不是多而龐雜的軍備競賽！



學習歷程自述

1. 綜觀高中學習歷程、未來就讀動機、學習計畫與生涯規劃。
2. 在學習的過程中，對你有什麼影響？有哪些省思或想法？
3. 就讀動機：決定申請學系的動機為何？有哪些進入本系就讀之準備？
4. 未來學習計畫與生涯規劃：就讀後如何安排學習？計畫增長哪些課程以外與統計、數理、資訊相關專業領域之能力培養？畢業後的升學、就業相對應之規劃與準備？

