

## 準備前你需要知道的事



### 各審查項目的用途？

1. 修課紀錄：了解基礎學科能力、修課紀錄與學習歷程多元表現的相關性。
2. 課程學習成果：檢視學習自主思考、探索過程、概觀呈現能力。
3. 多元表現：了解自我成長與發掘潛力的歷程。
4. 學習歷程自述：呈現各項學習表現、反思、轉折過程相互扣合的連結。

## 修課紀錄



本系屬社會心理學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。

**重點科目：著重在數學、英語文及生活科技等科目選修與成績表現。**

1. 語文、數學、自然、社會、生活科技等科目都很重要。
2. 修課與您的興趣及多元表現成果應該有一定程度關聯。
3. 能夠清楚知道自己為何要修這些課程，明白其與未來升學規劃有什麼樣的連結，檢討省思修課內容之適當性，真實呈現心路轉折過程及感觸衝擊，才是重點。

## 課程學習成果



就書面報告、實作作品或其他課程學習成果提供，至多3件，本系據以綜合評量。

1. 作品本身是否完美、出色不是最大的重點，而是要著重動機、過程中的付出、挫折、收穫，反思與後續學習歷程的關聯。
2. 與課程學習有關的修課、社團、參加營隊競賽等記錄，亦可作為報告、實作等成果的重要參考。
3. 請不必急著強調自己對心理學領域多有興趣，而是凸顯自己有想法與行動力，前者包含批判思考、反思能力、及社會關懷等；後者包含接受挑戰、有擔當的行動歷程與問題解決事件等。

## 多元表現



高中自主學習計畫與成果、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明(至多10件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」。

1. 多元表現是有脈絡軌跡可循的自我探索紀錄。
2. “多元”不是多就好，而是前事有沒有成為後事之師，前後連貫出越來越認識、肯定自己的過程。
3. 可以呈現反思自主學習、競賽、檢定證照與興趣潛力有關聯、過程的啟發或失望，以及這些與自我的連結。

## 學習歷程自述

綜觀高中學習歷程(過去)、就讀動機(當下心態)、及未來自我成長計劃，尤其是三者的連貫性，可以是：

1. 學習歷程中的關鍵事件(各種美好或挫折經驗、反應與因應方等)，這些事件對自己與周遭他人的關聯、影響。
2. 上述1. 與當下決定申請本學系的關聯(需求或動機)。
3. 上述1.& 2.如何影響未來可能的方向、規劃、目標設定等。

