

準備前你需要知道的事



各審查項目的用途？

1. 修課紀錄：瞭解基礎學科能力、修課紀錄與學習歷程多元表現。
2. 課程學習成果：檢視學習脈絡、自主學習與成長體驗。
3. 多元表現：瞭解探索個人特質與發掘潛力的過程及結果。
4. 學習歷程自述：瞭解在學習過程中，自我探索及反思。
5. 其他：可針對醫學相關活動及特殊經歷說明。

修課紀錄



高中在校總成績

1. 重點科目：著重在語文(國文及英文)、數學、自然及科技等科目選修與成績表現。
2. 探索興趣：透過修課歷程，希望可以瞭解你的興趣及發展方向。
3. 真實呈現：修課後不喜歡而退選或成績不理想之課程，請同學亦真實呈現，以便審查老師能瞭解你的探索過程及發現。

課程學習成果



書面報告、自然科學領域探究與實作成果和相關的研習證明等等(至多3件)。

1. 著重修習自然科學領域(含物理、化學、生物等)相關研習的書面報告、實作作品，或數學、邏輯推理或程式設計方面的學習成果。若有得獎或特殊榮譽者亦請提供證明文件。
2. 相關研習：不限特定類型的研習活動，呈現自己有興趣的研習即可。
3. 除檢附佐證資料外，請務必陳述參與動機、過程與結果面之反思心得報告

多元表現

高中自主學習計畫與成果、檢定證照、特殊優良表現證明，至多10件，請務必附上自己撰寫的「多元表現綜合整理心得」。

1. 多元自主學習表現：請依下列事項撰寫：A.有何特長？B.如何發覺？C.如何發展？D.特殊表現的事蹟。(能提供證明文件尤佳)
2. 檢定證照：如英文能力檢定等。



學習歷程自述



內容應包含:高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃。

1. 反思：在學習過程中，除了被動吸收知識外，請陳述有無其他想法省思或實際改善作為？(能提供證明文件尤佳)
2. 就讀動機：請陳述申請動機及理由。請陳述高中期間做了哪些相關準備？(能提供證明文件尤佳)
3. 未來學習計畫：就讀後想修習何種醫學相關的課程？請說明這些學習計畫在未來有何發揮與應用計劃？
4. 生涯規劃：畢業後的規劃(升學與就業)與相對應的準備

偷偷告訴你的小秘訣！



同學可針對與醫學的專業連結，提出具體的活動證明及反思心得。

