

國立成功大學

113 學年度學習歷程檔案準備指引



113 學年度簡章校系分則(甄選會頁面)

國立成功大學 物理學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	004062	國文 英文 數學A 自然	均標	--	--	30%	審查資料 面試	--	40%	一、學科能力測驗成績 二、面試 三、審查資料 離島外加名額縣市別限制 (無)
招生名額	23		均標	6	*1.00			--	30%	
性別要求	無		均標	3	*1.50					
預計甄試人數	69		均標	3	*1.50					
原住民外加名額	4									
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(D)、多元表現(F、J、M、N)、學習歷程自述(P)、其他(R.請參簡章審查資料說明) ※ <u>項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</u> (第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	113.4.3			說明：1.自傳限800字以內。2.有利審查資料如：獲獎紀錄、科展、論文及著作、參與研究計畫、大考中心英聽測驗成績單、全民英檢等。						
繳交資料截止	113.5.7									
指定項目甄試日期	113.5.17		甄試說明	1.通過第一階段篩選之考生必須參加第二階段面試，時間、地點及流程通知表將於113年4月8日前公告於本系網頁，請考生務必上網查閱。 2.於招生名額內優先錄取低收入戶及中低收入戶考生，至多1名。						
榜示	113.5.30									
總成績複查截止	113.5.30									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測數學A級分								
備註		網址: https://www.phys.ncku.edu.tw/ 電話:06-275-7575 #65257 Email: em65200@email.ncku.edu.tw								

學習準備建議方向(招聯會頁面)

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

國立成功大學-物理學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬數理化學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 3.學業總成績	物理學是探索與研究物質、能量的本質與性質的自然科學。物理學是實驗科學，物理學者可從觀測與分析自然界的各種基於物質與能量的現象，並從中找出的定性與定量的模型。物理學研究的範圍很廣，大至宇宙小至基本粒子。每一個領域可皆由古典物理與量子物理的理論，透過數學模型來陳述。物理學是現代各種科技發展的基礎，特別在量子科技的發展更是重要。物理系的學習重點是傳授物理學的基本知識，包含古典物理學(古典力學、聲學、光學、熱力學、電磁學)與量子物理，並教導物理學的實驗，讓學生能澈底了解基本物理學的精髓，奠定往後繼續深造或到社會上工作所需的物理學基礎。物理學系的學習內容與發展是具未來與前瞻性。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.特殊優良表現證明	
學習歷程自述	1.就讀動機		
其他	1.請參簡章審查資料說明		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。

學習歷程檔案準備指引

參採項目	113 審查項目	學習歷程檔案準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	1. 本系屬數理化學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 自然科學領域 3. 學業總成績
課程學習成果	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 1. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	高中自主學習計畫與成果、競賽表現、特殊優良表現證明(至多 10 件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」！ 1. 多元表現是有脈絡軌跡可循的自我探索紀錄。 2. 多元是願意多嘗試未知的事，重點是最後能不能有收穫？或是能不能講出自己有什麼收穫。 3. 反思自主學習、競賽、檢定證照與興趣潛力有關聯、過程的啟發或失望？如果你敢承認只是為了不輸人的軍備競賽，也是一種自我成長！
學習歷程自述	P.就讀動機	闡述就讀動機、並對未來上大學的願景？ 1. 在學習的過程中，有哪些重要的轉折？對你有什麼影響？如果能重來呢？ 2. 綜觀上述的學習歷程及思考後，請說說你對於上大學的願景為何？你對於選擇物理系唸，你希望能學到甚麼？ 3. 作品本身不是重點，炫、完美也不一定能取信，要著重動機、過程中的付

		出、挫折、收穫，反思如果重來，這個經驗與後續學習歷程的關聯。從修課、社團、參加營隊競賽等記錄，都能看出實作成果有多少參考價值。 4. 不必急著表態對物理多有興趣，證明自己有想法、面對現實、探索能力，把自己選擇的學習課題做好，能對自己的選擇負責的人，才是我們要的！ 5. 可於學習歷程檔案中精簡明確闡述您的學習歷程差異化、個人特質有亮點。忠於自己就特別！而相關有利審查資料，如：獲獎紀錄、科展、論文及著作，參與研究計畫、高中英語聽力測驗成績單、全民英檢證書等等，均可以簡述於您的審查資料中。 6. 修哪些課要說得出道理，即使盲從跟風，也要能誠實面對。你修課紀錄或許不是唯一，你真實呈現心路轉折過程及感觸衝擊，才是重點。
其他	R.請參簡章審查資料說明	1. 自傳限 800 字以內。 2. 有利審查資料如：獲獎紀錄、科展、論文及著作、參與研究計畫、大考中心英聽測驗成績單、全民英檢等。

第二階段指定甄試項目評量參考指引

其他指定甄試項目	選才理念	評量參考指引
面試	招收具備數理實力、潛力，且對科學有興趣，具主動探索、瞭解或創造的動機，以及實踐目標和從經驗中自我省察能力特質的學生。	考前請參閱物理系官網>高中生專區>面試準備指引