

# 國立成功大學

## 113 學年度學習歷程檔案準備指引



### 113 學年度簡章校系分則(甄選會頁面)

國立成功大學 台灣文學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序		
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總成績比例	
校系代碼	004042	國文 英文 數學B 社會	頂標	2.5	*1.50	20%	審查資料 面試	--	40%	一、面試 二、審查資料 三、學測國文級分 四、學測英文級分  離島外加名額縣市別限制  (無)	
招生名額	20		前標	8	*1.50			--	40%		
性別要求	無		均標	--	*1.00						
預計甄試人數	50		前標	10	*1.00						
原住民外加名額	5										
離島外加名額	無										
願景計畫外加名額	無										
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.詳見審查資料之說明。) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。							
寄發(或公告)指定項目甄試通知	113.4.3			說明：學生若能提供本身通過全民台語認證、客語認證、原住民族語認證或東南亞語言能力認證之證明，將有利甄試。							
繳交資料截止	113.5.7										
指定項目甄試日期	113.5.18			甄試說明	於招生名額內優先錄取低收入戶及中低收入戶考生，至多2名。						
榜示	113.5.30										
總成績複查截止	113.5.30										
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、數學B、社會之級分總和 二、學測社會級分 三、學測英文級分 四、學測數學B級分										
備註	本系為全國最資深、學制最完整、師資最多元的台灣文學系。本系秉持著永續台灣、放眼世界的精神，落實釘根台灣母語的台灣學教育以促進台灣語文及台灣文學之永續發展。此外，本系也配合新南向，領導台灣及東南亞雙向交流與比較研究，將台灣文化行銷到全世界。 本系網址： <a href="https://twl.ncku.edu.tw">https://twl.ncku.edu.tw</a> 信箱：em52600@email.ncku.edu.tw 電話：(06)2757575轉52600										

## 學習準備建議方向(招聯會頁面)

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

### 國立成功大學-台灣文學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬文史哲學群 <sup>1</sup> ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 <sup>2</sup> 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 (3)藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域 (4)綜合活動領域 3.學業總成績	本系為全國最資深、學制最完整、師資最多元的台灣文學系。本系秉持著永續台灣、放眼世界的精神，落實釘根台灣母語的台灣學教育以促進台灣語文及台灣文學之永續發展。此外，本系也配合新南向，領導台灣及東南亞雙向交流與比較研究，將台灣文化行銷到全世界。 有利審查項目： 學生若能提供本身通過全民台語認證、客語認證、原住民族語認證或東南亞語言能力認證之證明，將有利甄試。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 <sup>3</sup> 之相關課程學習成果	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	1.詳見審查資料之說明		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。

## 學習歷程檔案準備指引

參採項目	113 學年度審查項目	學習歷程檔案準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系屬文史哲學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。建議多選修一些與台灣文學及台灣語文(含台語、台灣客語及台灣原住民族語)相關之課程。此外，本系也關心台灣文學之國際化與新住民之原生文化。故學生若能選修一些與東南亞語文及文化相關之課程也非常適合。</li> <li>2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 語文領域</li> <li>(2) 社會領域</li> <li>(3) 藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域</li> <li>(4) 綜合活動領域</li> </ol> </li> <li>3. 學業總成績</li> </ol>
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書面報告</li> <li>2. 實作作品</li> <li>3. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</li> </ol>
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 N. 多元表現綜整心得	<p>就下列內容或其他有利審查資料選擇提供(至多 10 件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」！</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多元表現不是”多”就好，而是有脈絡軌跡可循的自我探索紀錄。</li> <li>2. 多元表現是否能與台灣文學系的專業連結?是否對就讀台灣文學系有幫助?</li> <li>3. 多元表現是否有提升自己的獨立思考、辯證能力與解決問題的能力?</li> </ol>

<p>學習歷程自述</p>	<p>O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在高中學習的過程中，有哪些重要的轉折？對你有什麼影響？</li> <li>2. 決定申請學系的原因與動機？大學的學習計畫？</li> <li>3. 真實呈現你自己的興趣與能力。</li> <li>4. 若有自己覺得不錯的課堂書面報告或參加人文領域探究的實作成果等可斟酌呈現。</li> <li>5. 學生可斟酌提供參加人文領域之各類研習營後之心得，譬如台灣文學營、台語文化營、客家文化營、原住民族文化營或新住民文化營等。</li> </ol>
<p>其他</p>	<p>R. 詳見審查資料之說明</p>	<p>學生若能提供本身通過全民台語認證、客語認證、原住民族語認證或東南亞語言能力認證之證明，將有利甄試。</p>

## 第二階段指定甄試項目評量參考指引

其他指定甄試項目	選才理念	評量參考指引
<p>面試</p>	<p>本系秉持著永續台灣、放眼世界的精神，落實釘根台灣母語的台灣學教育以促進台灣語文及台灣文學之永續發展。此外，本系也配合新南向，領導台灣及東南亞雙向交流與比較研究，將台灣文化行銷到全世界。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 面試時反應敏捷，對於委員的提問能誠實面對並及時給予適當回應者酌以加分。</li> <li>■ 能具體指出自己對台灣語文及台灣文學呈現出使命感及熱誠行動者酌以加分。</li> <li>■ 能以台灣語文(台語、客語或原住民族語)、東南亞語文、英語或日語流利自我介紹或回答問題者酌以加分。</li> </ul>