

國立成功大學

113 學年度學習歷程檔案準備指引

全校不分系學士學位學程

113 學年度簡章校系分則(甄選會頁面)

國立成功大學 全校不分系學士學位學程		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	004532	國文 英文 數學A 自然	前標	12	*1.00	30%	審查資料 面試	30分 40分	30% 40%	一、指定項目甄試成績 二、學測數學A級分 三、學測自然級分 四、學測英文級分
招生名額	10		前標	12	*1.00					
性別要求	無		頂標	5	*1.00					
預計甄試人數	50		前標	9	*1.00					離島外加名額縣市別限制
原住民外加名額	1									
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無		(無)							
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、J、K、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※ <u>項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</u> (第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	113.4.3			說明：(無)						
繳交資料截止	113.5.7									
指定項目甄試日期	113.5.18		甄試說明	(無)						
榜示	113.5.30									
總成績複查截止	113.5.30									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測數學A級分 三、學測自然級分 四、學測英文級分								
備註		1. 培育全方位菁英領袖及跨域人才，學生符合各學系轉系學業成績標準者優先分發。 2. 面試資訊將公告於本系網址ht tp://ccep.ncku.edu.tw/。 3. 本系網址ht tp://ccep.ncku.edu.tw/；聯絡電話(06)2757575分機50202轉28。								

學習準備建議方向(招聯會頁面)

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

國立成功大學-全校不分系學士學位學程

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 3.學業總成績	培育全方位菁英領袖及跨域人才，具以下特質之學生： 1、主動探索了解或創造的動機 2、實踐理想與目標的動機能力 3、由經驗中學習或自我省察的能力
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.非修課紀錄之成果作品 4.特殊優良表現證明	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	無		

備註1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。

學習歷程檔案準備指引

參採項目	113 學年度審查項目	學習歷程檔案準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	1. 每科均衡發展不偏廢。
課程學習成果	B. 書面報告	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 1. 書面報告
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	1. 包含提出高中自主學習之成果、各領域或特殊活動及績優表現證明。 2. 著重說明課內學習的延伸發展如何與興趣或志向連結，課外學習的具體成效如何給予課內學習不同啟迪。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 勾勒高中三年的學習藍圖，歸納並說明個人的學習動機、經驗與反思，具鮮明脈絡性佳。這個部份應著眼於說明個人學習路徑，如何呈現你獨一無二的學習樣態。 2. 提出進入大學後的生涯規劃（讀書計畫），包含申請動機、準備投入的專業或議題，並呈現個人見地及其價值。務必誠實面對自己是否具備相關素養與能力，切勿粉飾誇大。 3. 針對學校課程成果的詳細說明，包含製作動機、方法、過程和修正與反思，強調其跨領域實作特色。 4. 擁有大膽想像的勇氣、具備探索的能力、關心現實與未來議題。 5. 本系以培養全方位菁英領袖與跨領域人才，希望通過學習歷程檔案看見個人學習的真實情況，成敗不拘，重點在展現自身特殊的觀點與經驗。

 第二階段指定甄試項目評量參考指引

其他指定甄試項目	選才理念	評量參考指引
面試	不分自然、社會組導向的學生，著眼於是否能夠展現主動探索及了解一個自己關心的主題，並試圖以創造、發明或創新之途徑，解決自己關心的問題，且在競賽成果、學習成果、在校成績、多元表現或特殊表現上有傑出成績。	1. 面試成績與書審成績各佔 50%加總算分。 2. 所有成績皆按不分系尺規評量標準給予算分。 3. 遴選複試與錄取名額中，按當年度報考人數與表現結果，保障至少一名經濟文化不利及多元文化背景的學生，佔總名額的 1/3。