

國立成功大學

113 學年度學習歷程檔案準備指引

測量及空間資訊學系

113 學年度簡章校系分則(甄選會頁面)

國立成功大學 測量及空間資訊學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總成績比例
校系代碼	004222	國文 英文 數學A 自然 國英數A自	均標	--	*1.00	50%	審查資料 面試	--	40%	一、學科能力測驗成績 二、面試 三、學測數學A級分 四、學測英文級分
招生名額	28		均標	--	*2.00			--	10%	
性別要求	無		均標	--	*2.00					
預計甄試人數	84		均標	--	*2.00					
原住民外加名額	1		--	3	--					離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	1									1名限連江縣
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C)、多元表現(F、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.其他有利審查資料) ※ 項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表 (第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	113.4.2			說明：(無)						
繳交資料截止	113.5.7									
指定項目甄試日期	113.5.17至113.5.18		甄試說明	(1) 面試日期為113年5月17日(五)PM13:30-PM17:00(A場)、113年5月18日(六)PM13:30-PM17:00(B場)，考生可以自行選擇A場或B場，擇一場參加，「考生出席調查表」於4月08日公告在系網「113學年度大學甄選專區」，5月7日前務必線上填寫出席調查表。						
榜示	113.5.30			5月10日前公告考生分組名單、面試時間、地點。每位考生均須參加，缺席者將不予錄取。						
總成績複查截止	113.5.30			(2) 於招生名額內優先錄取低收入戶及中低收入戶考生，至多1名。						
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測數學A級分 三、學測英文級分 四、學測自然級分								
備註		1.本系深入探究並開發地理資訊系統(GIS)、衛星遙測(RS)、全球導航衛星系統(GNSS)，結合當代頂尖的「機械學習/集成學習人工智慧演算法」，發展「地理人工智慧(Geo-AI)」技術，將其應用於海洋、大氣、防災、農業、地質、交通等環境研究議題，並堅定致力於培育新一代空間資訊科技人才。本系網頁： https://www.geomatics.ncku.edu.tw (網頁內容含本系教學、研究、就業方面的完整資訊)。聯絡電話：06-2757575轉63801(鄭小姐) 2.本系轉入需符合原學系轉系規定且經本系學術委員會同意；轉出需修完大一與大二所有專業必修及專業選修課程。								

學習準備建議方向(招聯會頁面)

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

國立成功大學-測量及空間資訊學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬工程學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)社會領域 (5)科技領域 3.學業總成績	本系以提供完整的空間資訊工程教育為宗旨，配合全球資訊化、智慧化發展趨勢，以數位地球的概念規劃完整的教育課程。大學部的教學目標以基礎課程、空間資訊專業課程(衛星定位、攝影測量、遙感探測、地理資訊系統)、及實務應用為主，配合人文及通識課程豐富學習內涵，訓練學生的分析問題及解決問題的獨立思考與分析能力，教學課程以理論與實務並重，以培育獨當一面的空間資訊專業人才。 選系動機：敘述對空間資訊工程與科學的認識與相關專業知識追求的熱忱。 學習成果與多元表現：提出具個人特色的學習成果，內容需呈現動機、過程、檢討與反思，亮點不在作品、活動或獎項本身，關鍵在對特定事物的熱忱、探索興趣的軌跡與轉折、凸顯獨立思考能力及以客觀科學方式解決問題的潛力。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.特殊優良表現證明	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	1.其他有利審查資料		

備註1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。

學習歷程檔案準備指引

參採項目	113 學年度審查項目	學習歷程檔案準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	1. 本系屬工程學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 自然科學領域 (4) 社會領域 (5) 科技領域 3. 學業總成績
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 1. 書面報告 2. 實作作品
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	高中自主學習計畫與成果、特殊優良表現證明(至多 10 件)，另附上「多元表現綜整心得」。 1. 多元表現: 有何專長？如何發覺與發展這項專長？ 2. 體悟與收穫: 獎項與證照不在多，重點是過程中體悟了什麼，例如: 曾遭遇最大的困難或挑戰是什麼？如何解決或面對？
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	綜觀高中學習歷程、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃 1. 熱情驅動學習: 除了報告或作品，加入學習過程中的付出、挫折、收穫等心得，將更加吸引審查委員。 2. 高中學習心得: 說明高中課內外學習心得、感想和反思。

		3. 就讀動機:為什麼想要申請本系?(審查重點，多些篇幅描述) 4. 未來學習計畫與生涯規劃:大學時期的學習計畫、畢業後在空間資訊領域發展之規劃與相對應的準備。
其他	R.其他有利審查資料	

第二階段指定甄試項目評量參考指引

其他指定甄試項目	選才理念	評量參考指引
面試	對測量與空間資訊的學習有熱誠的學生	1. 熱情驅動學習:除了報告或作品，加入學習過程中的付出、挫折、收穫等心得，將更加吸引審查委員。 2. 高中學習心得:說明高中課內外學習心得、感想和反思。 3. 就讀動機:為什麼想要申請本系? 4. 未來學習計畫與生涯規劃:大學時期的學習計畫、畢業後在空間資訊領域發展之規劃與相對應的準備。