

國立成功大學

113 學年度學習歷程檔案準備指引



113 學年度簡章校系分則(甄選會頁面)

國立成功大學 都市計劃學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	004482	國文 英文 數學A	均標	5	*1.00	40%	審查資料 面試	--	30%	一、面試 二、審查資料 三、學科能力測驗成績
招生名額	27		均標	5	*1.00			--	30%	
性別要求	無		前標	3	*1.00					
預計甄試人數	81									
原住民外加名額	1									
離島外加名額	1									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C)、多元表現(F、G、I、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.其他有利審查資料) ※ <u>項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</u> (第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	113.4.2			說明：若有無法區分項目類別，但有助於展現個人特色、能力之資料請上傳至項目R。						
繳交資料截止	113.5.7									
指定項目甄試日期	113.5.17		甄試說明	1.於招生名額內優先錄取低收入戶及中低收入戶考生，至多2名。						
榜示	113.5.30			2.面試依考生人數分上、下午梯次進行，面試梯次安排與協調作業請依本系指定項目甄試通知辦理。						
總成績複查截止	113.5.30			3.本系指定項目甄試通知於寄發時同步公告於本系網頁供申請者即時查詢。						
同級分(分數)超額篩選方式				一、學測國文、英文、數學A之級分總和 二、學測數學A級分						
備註		1.本系為國內第一所都市計劃系，提供學、碩、博士完整學程，教學兼重理論與實務，培養學生邏輯思考、大數據分析與空間資訊應用、跨域創新整合能力，兼具人文關懷、美學與國際觀之空間規劃設計專才，厚植生涯發展競爭力。歡迎各學群具關心公共事務、多元學習興趣者就讀。學習內容包含設計與書圖製作、田野調查，需具備色彩、圖像辨識能力。 2.本系轉入需經審查通過；轉出需修完大一專業必修課程。 3.電話：(06)2757575轉54237 電子信箱：ta.upncku@gmail.com 網址：https://up.ncku.edu.tw/								

學習準備建議方向(招聯會頁面)

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

國立成功大學-都市計劃學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)社會領域 (5)科技領域 3.學業總成績	本系為國內第一所都市計劃學系，提供學、碩、博士完整學程，教學兼重理論與實務，培養學生邏輯思考、大數據分析與空間資訊應用、跨域創新整合能力，兼具人文關懷、美學與國際觀之空間規劃設計專才，厚植生涯發展競爭力。歡迎各學群具關心公共事務、多元學習興趣者就讀。 申請者請提供具個人特色的學習成果與多元表現資料，內容包含學習或活動參與之動機、過程與檢討反思，能呈現個人探索興趣與熱忱的軌跡與轉折。「多元表現綜整心得」撰寫內容請具體說明所提供之審查資料欲呈現之個人特質、能力、興趣等，以及總整心得。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗 4.特殊優良表現證明	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	1.其他有利審查資料		

備註1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。

學習歷程檔案準備指引

參採項目	113 審查項目	學習歷程檔案準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	審查資料中自然科學、社會領域與科技領域課程不需要全部選修，而是透過你過往的修課狀況瞭解你的學習特性與狀況。
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品	- 請上傳能展現你運用抽象推理、空間理解或組織能力所完成的書面報告，展現你從過往修習課程中所培養的個人特質及其他多元能力，例如：人際溝通、合作或領導能力等。 - 請上傳能展現你實作作品學習成果，展現你從過往修習課程中所培養的邏輯推理、創意、應用實作、問題解決能力。 - 上傳的檔案不一定要與本系有直接的關聯，而是著重你的能力本質。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 I. 服務學習經驗 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	- 請上傳能展現你個人能力(如：組織能力、領導協調、助人能力等)的多元表現資料。 - 請上傳能展現你個人特質(如：客觀、合作、探究思考等)的多元表現資料。 - 審查資料所列項目並不需要全部具備，而是著重你的資料中所展現的個人能力與人格特質。 ※多元綜整心得(字數合計至多 800 字、圖片至多 3 張。)： - 請依自己所上傳的多元表現資料，針對下列事項逐一說明。 - 描述自己所具備能力，以及過程中學習到(或更為精進)的能力。 - 描述自己的人格特質，以及過程中所發揮(或自我轉變)的作用。 - 上述所描述的說明文字請務必與提交之多元表現資料呈現內容相符。

學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中學習歷程反思：綜合修課紀錄、課程學習成果與多元表現資料中，請說明學習上遭遇什麼困難，並分享自己嘗試解決的經驗，以及相關省思或想法。 2. 就讀動機： 1) 請具體說明求學過程與都市計劃產生連結的人事物。 2) 請具體說明為什麼想要申請本系？(例如因為什麼背景或事件等) 3) 請具體說明高中期間已經做好那些就讀本系的準備？ 3. 未來學習計畫： 1) 請說明未來就讀本系的修課與學習規劃，若有修習其他相關專業領域課程的規劃也請一併說明。 2) 請說明大學畢業後你的生涯發展規劃(升學或就業)，以及相對應的準備方向或作法。 3) 建議未來學習計畫與生涯規劃說明內容可留意與本系核心培養能力的關聯性。 (本項資料建議不超過 5 頁)
其他	R.其他有利審查資料	若有其他可呈現個人特質或證明個人多元能力的資料，但未能歸類於課程學習成果、多元表現項目上傳者均可統整為其他有利審查資料提出。例如：呼應本校雙語化學習計畫，提升學生全球競合力之目標，可提供有利個人入學後進行跨國、跨文化溝通學習之能力事證資料等。前述舉例僅供參考，提交項目不限，請整理成單一檔案上傳。(建議不超過 5 頁)

第二階段指定甄試項目評量參考指引

其他指定甄試項目	選才理念	評量參考指引
面試	1. 考生的個人特質(含客觀性、探究性與合作性)與本系核心培養能力具高契合度。 2. 考生的個人能力特質符合本系需求 (含人際溝通、合作與領導能力、抽象推理)。	1. 請先瀏覽本系網頁，以瞭解系上課程特色、系友訪談、職涯發展與未來就業等資訊。 2. 請瞭解都市計畫的基本知識與內涵，並可嘗試提出自我想法。

	3. 其他個人特質與能力與本系具高契合度或需求(含空間理解、說服推廣)。 4. 考生的個人特質與能力與書審資料相符程度高。 5. 考生對本系核心培養能力與課程特色,以及都市計畫領域知識瞭解程度高。	3.建議累積閱讀都市計劃相關經典著作，分享心得。經典著作推薦書單請參見本系網頁。
--	--	--