

國立成功大學

114 學年度學習歷程檔案準備指引

外國語文學系

114 學年度簡章校系分則(甄選會頁面)

國立成功大學 外國語文學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序		
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總成績比例	
校系代碼	004022	國文	前標	5	*1.00	30%	審查資料	--	30%	一、面試 二、審查資料 三、英文寫作能力測驗 四、學測英文級分	
招生名額	13	英文	頂標	3.5	*2.00		面試	--	25%		
性別要求	無	數學B	--	--	*1.00		英文寫作能力測驗	--	15%		
預計甄試人數	46	社會	均標	6	*1.00						
原住民外加名額	無	國英社 英聽	--	8	--						
離島外加名額	1	A級	--	--	--					離島外加名額縣市別限制	
願景計畫外加名額	無									1名限澎湖縣	
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、G、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。							
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.4.1			說明： (1)各項資料限高中時期所有；就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃建議以英文撰寫。(2)英語能力檢定證明請提供英檢測驗(例如TOEFLibt、IELTS、GEPT、TOEIC等等)之成績單或證書。(3)學生可於審查資料中針對個人特質、能力、多元學習、成長及學習歷程、優秀表現、活動或競賽參與等各方面加以說明。							
繳交資料截止	114.5.6			甄試說明	一、英語寫作能力為筆試，統一安排於面試當日中午時間舉行。(上午場面試之考生須考完筆試再離開，下午場面試之考生中午先參加筆試、下午才進行面試。)						
指定項目甄試日期	114.5.24				二、面試語言以英文為主，中文/第二外語為輔。						
榜示	114.5.29				三、於招生名額內優先錄取低收入戶及中低收入戶考生，至多2名。						
總成績複查截止	114.5.29										
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、數學B、社會之級分總和 二、學測英文級分 三、學測國文級分 四、學測社會級分										
備註	系網頁： https://flld.ncku.edu.tw/ 連絡電話：(06)2757575分機52253 系館位置：光復校區修齊大樓四樓 傳真：(06)2387730										

學習歷程檔案準備指引

參採項目	114 學年度審查項目	學習歷程檔案準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬外語學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ol style="list-style-type: none"> (1) 語文領域 (2) 社會領域 (3) 藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域 (4) 科技領域 3. 學業總成績
課程學習成果	B. 書面報告	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社團參與、英語檢定、幹部證明、個人作品、特殊表現等各項資料限高中時期所有。 2. 英語能力檢定證明請提供成績單或證書。 3. 藉由各種活動、競賽之參與或個人作品、特殊表現之展現等，從中自我探索、發展興趣、潛能及與專業之連結、呈現自我成長歷程。 4. 期望透過考生備審資料了解學生在高中階段的學習歷程與個人能力特質，以協助我們找到具備學習熱忱、語言能力優秀、勇於多元學習與溝通表達等特質之學生。 5. 備審資料內容格式不限，歡迎考生自由發揮，敬請說明及/或提供有利於呈現個人能力、特質、多元學習、活動經歷、成長歷程、關懷服務、品德修養的敘述等各方面之相關資料。

<p>學習歷程自述</p>	<p>O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自述及讀書計畫應以英文撰寫。 2. 自述中應就個人能力特質、學習經歷、自我成長等部分加以敘述介紹。 3. 讀書計畫應包含申請動機。 4. 忠實呈現學習歷程、對個人之影響、個人省思、自我認識之過程等等；說明如何發掘就讀動機、如何培養個人能力、如何發展興趣與潛能、對學系的認知以及對自己的未來期許等。 5. 完整紀錄高中修課學習與探索歷程，真實呈現個人興趣與吸收多元知識的過程。
---------------	---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

第二階段指定甄試項目評量參考指引

其他指定甄試項目	選才理念	評量方式設計說明	評量參考指引
<p>英文寫作能力測驗</p>	<p>期許學生展現臨場反應、閱讀理解力、以及英語寫作表達力</p>	<p>以測試學生英語寫作能力為主 能否於指定時間內充分展現其有條理之邏輯思考以及文字闡述能力</p>	<p>平時可以要求自己以英文撰寫短文或週記，並增加英文書報的閱讀量來做訓練。期許學生累積英語實力，能充分表達題意，具備文段結構、連貫性、用字遣詞佳，且文法、拼字、標點等各項都正確之英文寫作能力。</p>
<p>面試</p>	<p>期許學生展現臨場反應能清晰表達及陳述，展現其英語口語表達能力 期許學生展現其英外語學習成果及程度</p>	<p>以測試學生臨場反應以及英語口語表達能力為主 由面試委員設計相關問題，以口試問答方式進行，期許學生展現其個人特質及口說能力</p>	<p>平時可以多練習以英文描述事件、自問自答或與同儕對話練習來訓練自己的英語表達能力及流利度，並嘗試多聽英語廣播或朗讀來訓練聽力。期許學生能以正確地發音及語調、有條理地以英文清楚表達想法。</p>