

國立成功大學

114 學年度學習歷程檔案準備指引

物理治療學系

114 學年度簡章校系分則(甄選會頁面)

國立成功大學 物理治療學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	004352	國文	--	--	*1.00	50%	審查資料 面試	--	20%	一、面試 二、學科能力測驗成績 三、學測英文級分 四、審查資料 離島外加名額縣市別限制 (無)
招生名額	13	英文	前標	7	*1.25			--	30%	
性別要求	無	數學A	--	--	*1.00					
預計甄試人數	46	自然	均標	--	*1.00					
原住民外加名額	1	國英數A自	--	3.5	--					
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(F、G、I、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.其他有利審查項目) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.4.2			說明： (無)						
繳交資料截止	114.5.6									
指定項目甄試日期	114.5.17		甄試說明	面試日期為114年5月17日上午，面試資訊請參閱本系網頁公告訊息。						
榜示	114.5.29									
總成績複查截止	114.5.29									
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和									
備註	本系招生目標為甄選品學兼優，樂於助人對病患有愛心，且能吸收應用科學新知之學生，以期培育獨立適任之物理治療師。 本系聯絡電話：06-2353535轉5027，網址： https://pt.ncku.edu.tw/									

學習歷程檔案準備指引

參採項目	114 審查項目	學習歷程檔案準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ol style="list-style-type: none"> (1) 數學領域 (2) 自然科學領域 (3) 健康與體育領域，或體育班之體育專業科目 3. 學業總成績
課程學習成果	B. 書面報告 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 I. 服務學習經驗 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	<p>高中自主學習計畫與成果、社團參與、公益活動、或特殊優良表現證明(至多 10 件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多元表現方向：有何專長？是如何發覺的？怎麼發展這項專長呢？ 2. 專業連結：成長及求學過程中與物理治療領域曾有何連結？ 3. 參與校內外活動(如：社會服務、體育活動文化交流、親善大使等)之具體事蹟證明及經驗分享說明。 4. 提出自我學習及涉獵各方常識之證明文件及經驗分享說明(如：小論文，作品、專題、讀書心得等)。 5. 其他溝通互動能力、關懷他人與服務熱忱證明並表現優異之事證或具體陳述。

<p>學習歷程自述</p>	<p>O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>內容應包含：高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反思：在學習的過程中，除了被動吸收知識以外，有沒有什麼省思或想法？ 2. 解決問題能力：曾遭遇最大的困難或挑戰是什麼？如何解決或面對？ 3. 就讀動機：為什麼想要申請本系？高中期間已做好哪些進入本系就讀之準備？ 4. 未來學習計畫：就讀後如何學習物理治療相關的課程？是否有打算發展哪些課程以外與物理治療相關專業領域的能力？ 5. 生涯規劃：畢業後的規劃(升學與就業)與相對應的準備。 6. 切記不要僅把資料貼上來，適時的加上心得和想法，會大大的加分。 7. 參與校內外活動、自我學習及廣泛涉獵各方常識，或其他有助於了解是否適合從事物理治療之特質。
<p>其他</p>	<p>R. 其他有利審查項目</p>	

第二階段指定甄試項目評量參考指引

其他指定甄試項目	選才理念	評量參考指引
<p>面試</p>	<p>本系招生目標為甄選品學兼優，樂於助人對病患具有愛心，且能吸收應用科學新知之學生，以期培育獨立適任之物理治療師。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 因物理治療學系為培育臨床物理治療師的學系，而物理治療師為第一線面對病患的醫療人員，需具有良好溝通與表達能力，故採團體面試進行，約 3~4 人一組，共同回覆面試提問，藉由學生間討論與互動情形，評量其組織(25%)、溝通(25%)、傾聽與理解(25%)、彙整與表達能力(25%)。 ■ 面試當天與同組同學合作且自然展現表達自己對問題的想法。