

# 國立成功大學

## 114 學年度學習歷程檔案準備指引

### ▶ 生物科技與產業科學系(APCS組)

#### ▶ 114 學年度簡章校系分則(甄選會頁面)

國立成功大學 生物科技與產業科學系(APCS組)		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					APCS篩選方式			甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段					第一階段				
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	科目	檢定	篩選倍率		
校系代碼	004522	國文 英文 數學A 自然	均標	12	*1.00	40%	審查資料 面試	--	25%	程式設計觀念題 程式設計實作題	3級	10	一、面試 二、學測數學A級分 三、學測自然級分 四、審查資料  離島外加名額縣市別限制  (無)	
招生名額	2		均標	8	*1.00			--	35%		2級	10		
性別要求	無		均標	8	*1.00									
預計甄試人數	10		前標	5	*2.00									
原住民外加名額	無													
離島外加名額	無													
願景計畫外加名額	無													
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D、E)、多元表現(F、J、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。										
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.4.2			說明： (無)										
繳交資料截止	114.5.6			(無)										
指定項目甄試日期	114.5.23			甄試說明	(無)									
榜示	114.5.29													
總成績複查截止	114.5.29													
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測數學A級分 三、學測自然級分 四、學測英文級分													
備註	1.本系教育使命：生物技術已成跨領域Bio-X學門，學產轉譯擴及生醫、漁農及民生產業。本系乃「立基於產學轉譯，以實務執行為重點」，著眼於生科產業國際發展趨勢，結合基礎、創新與實務，進而推動此重要知識經濟產業。 2.因課程學習所需，學生於就學期間須學習樣本採集、色彩判定、結果分辨與檢測判讀等，因此需具有相當之視覺及辨色能力。 3.系所聯絡電話及網址：(06) 2757575分機58200、 <a href="https://dbbs.ncku.edu.tw/">https://dbbs.ncku.edu.tw/</a>													

## 學習歷程檔案準備指引

參採項目	114 審查項目	學習歷程檔案準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	高中在校總成績－側重生物學科、科技、英語、國文等領域課業表現，兼顧數學、社會等領域尤佳。
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 4. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 J. 競賽表現 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	高中自主學習計畫與成果、競賽表現、英文或其它檢定證照、特殊優良表現證明等(至多 10 件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」。 1. 藉由自主學習計畫與成果呈現學科之外，其他如競賽表現、英文學習能力或是特殊優良表現等多元表現，並強化與本系的連結。若上述社團、競賽等活動與本系無密切關連，也可忠實呈現自己的興趣，並描述選擇本系的轉折過程。 2. 自主學習計畫中曾經遇到的困境及解決方式，以及如何透過多元表現發現自我專長，並將其發展延伸。

<p>學習歷程自述</p>	<p>O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>綜觀高中學習歷程、就讀動機、未來自我學習計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個人學習歷程與本系的相關性。</li> <li>2. 在學習的過程中，探索並了解自己的喜好，真實呈現學習過程的心路歷程、影響及反思，確定自己的興趣，與生物科學相關尤佳。</li> <li>3. 條列在課程或是實作過程中的作品，及學習到的經驗，展現的能力與特質，遇到困難時的解決方式，以及如何記載與展現學習成果。可以涵蓋以下要素：動機、過程、感想與反思。</li> <li>4. 請勿以量制勝，一件主題明確且自主深入探討的作品，比提供許多件作品更令人印象深刻。</li> <li>5. 決定申請本系的理由，務必忠實呈現自己的想法。</li> <li>6. 就讀本系後，自主課程學習計畫？</li> </ol>
---------------	---	---

## 第二階段指定甄試項目評量參考指引

其他指定甄試項目	選才理念	評量參考指引
<p>面試</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可以清楚說出自己的興趣，並對自己未來想要的方向有清楚的論述。</li> <li>2. 能舉證自己的強項，且與本系有相關性。</li> <li>3. 條理清楚，高中參加的社團活動與自然科學有關。</li> <li>4. 學習歷程高度呈現與生物科技有關的資料。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 於面試一開始時，請學生先以一分鐘簡短英文自我介紹。</li> <li>■ 詢問學習歷程和本系學習目標相關性。</li> <li>■ 申論為何考取本系。</li> <li>■ 詢問未來讀書計畫及準備。</li> </ul>