

國立成功大學

114 學年度學習歷程檔案準備指引

▶ 工業與資訊管理學系 (APCS 組)

▶ 114 學年度簡章校系分則(甄選會頁面)

國立成功大學 工業與資訊管理學系(APCS組)		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				APCS篩選方式			甄選總成績同分參酌之順序		
		第一階段			第二階段				第一階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	科目	檢定		篩選倍率	
校系代碼	004252	國文 英文 數學A	均標	--	--	審查資料 面試 APCS	--	30%	程式設計觀念題 程式設計實作題	4級	5	一、指定項目甄試成績 二、學測數學A級分 三、學測英文級分 四、審查資料		
招生名額	1		均標	10	*1.00		30%	--		20%	3級		5	
性別要求	無		前標	10	*1.00			--		20%				
預計甄試人數	5													
原住民外加名額	無													
離島外加名額	無													
願景計畫外加名額	無													
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D、E)、多元表現(F、J、K、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。									APCS說明： 須參加APCS檢測 (無)	
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.4.2			說明： 特殊優良表現證明(M)可包含傑出表現、特殊事蹟、APCS大學程式設計檢測成績證明、成果作品等有助審查資料。										
繳交資料截止	114.5.6			考生必須參加114年5月16日舉辦面試，未參加者不予錄取。										
指定項目甄試日期	114.5.16			甄試說明										
榜示	114.5.29													
總成績複查截止	114.5.29													
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、數學A之級分總和 二、學測數學A級分 三、學測英文級分 四、學測國文級分													
備註	本系整合工業管理與資訊管理之訓練，旨在培養擁有生產作業管理及資訊科技相關的優秀人才。教學以數量方法與資訊科技為重心，強調產業管理與資訊運用，注重專業課程及實習操作，並在學程中安排專題研究，培育學生應有的管理能力與專業知識。 連絡電話：06-2757575轉53100，網址： https://iim.ncku.edu.tw/													

學習歷程檔案準備指引

參採項目	114 審查項目	學習歷程檔案準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬管理學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ol style="list-style-type: none"> (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 自然科學領域 (4) 社會領域 (5) 科技領域 3. 學業總成績
課程學習成果	B. 書面報告 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 3. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	<p>高中自主學習計畫與成果、競賽表現、非修課紀錄之成果作品、特殊優良表現證明(至多 10 件)，並另外加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專長、特殊技能為何？如何自我探索？對自己專長或技能有否期待或規劃？ 2. 成長及求學過程中，與管理或資訊科技領域有哪方面連結？ 3. 曾遭遇哪些困難或挑戰？如何因應處置或面對的相關記錄與心得？

		<ol style="list-style-type: none"> 3. 若有任何學生認為有利審查的資料(如：英文檢定證明、其他(證照)檢定證明、競賽成果作品等)皆可提供。 4. 努力學習基礎學科中的數學和英文，並自我充實管理知識及強化資訊程式能力。 5. 本系雖沒特別強調自然學科，但也非常鼓勵同學能多培養觀察與動手實作的的能力。
<p>學習歷程自述</p>	<p>O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 應該誠實面對自我，檢討修課經驗與活動的反省得失與心境變化等，不用刻意將修課或社團活動等成果硬與本系領域牽連，避免如流水帳般詳盡的記錄。 2. 為何申請本系？為何本系適合你？至今做了哪些準備？為何本系應該錄取你？ 3. 預計錄取之後如何規劃就讀前以及四年的就學期間之修課、學習、課外活動？請解釋上述規劃的考量，並評估預計的利弊得失。 4. 對畢業後的生涯規劃與期許為何？如何與上述的學習規劃結合？期待本系所獲得的學識經驗如何幫助自己與社會？ 5. 可多加強自我論述與表達能力，除了藉由參加學習活動或競賽發表成果外，亦鼓勵自發性地撰寫學習研究心得網誌或參與線上討論區、社團等經驗。 6. 準備申請文件不是軍備或作文競賽，重點在於「真實不誇、反思檢討、規劃切題」。

■ 第二階段指定甄試項目評量參考指引

其他指定甄試項目	選才理念	評量方式設計說明及評量參考指引
面試	本系擬招收五育並進、積極、自信、負責、勇於接受挑戰，且樂於學習科學化、資訊化管理分析技術與能力之學生。	旨在培育具有工程學識的管理人才，學生須有良好的數理基礎，注重專業課程與實務模擬，藉此了解學生正確管理思想和研究創新精神。