

國立成功大學

114 學年度學習歷程檔案準備指引

▶ 測量及空間資訊學系

114 學年度簡章校系分則(甄選會頁面)

國立成功大學 測量及空間資訊學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例		
校系代碼	004222	國文	均標	--	*1.00	50%	審查資料 面試	--	40%	一、學科能力測驗成績 二、面試 三、學測數學A級分 四、學測英文級分 離島外加名額縣市別限制 (無)	
招生名額	28	英文	均標	--	*2.00			--	10%		
性別要求	無	數學A	均標	--	*2.00						
預計甄試人數	84	自然	均標	--	*2.00						
原住民外加名額	1	國英數A自	--	3	--						
離島外加名額	無										
願景計畫外加名額	無										
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C)、多元表現(F、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.其他有利審查資料) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。							
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.4.2			說明： (無)							
繳交資料截止	114.5.6										
指定項目甄試日期	114.5.16 至 114.5.17			甄試說明 (1)面試日期為114年5月16日(五)PM13:30-PM17:00(A場)、114年5月17日(六)PM13:30-PM17:00(B場)，考生可以自行選擇A場或B場，擇一場參加，「考生出席調查表」於4月02日公告在系網「114學年度大學甄選專區」，4月30日前務必線上填寫出席調查表。5月5日前公告考生分組名單、面試時間、地點。每位考生均須參加，缺席者將不予錄取。 (2)於招生名額內優先錄取低收入戶及中低收入戶考生，至多1名。							
榜示	114.5.29										
總成績複查截止	114.5.29										
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測數學A級分 三、學測英文級分 四、學測自然級分										
備註	本系提供空間資訊工程教育為宗旨，以數位地球的概念為遠景，規畫完整的空間資訊科學與工程學習課程，以培育測量及空間資訊工程專業人才。本系轉入需符合原學系轉系規定且經本系學術委員會同意；轉出申請者須在就讀期間完成大一及大二所有專業必修及專業選修課程(課程碼以F6開頭)，方可申請轉系。聯絡電話：06-2757575轉63801(鄭小姐)										

學習歷程檔案準備指引

參採項目	114 學年度審查項目	學習歷程檔案準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	1. 本系屬工程學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 自然科學領域 (4) 社會領域 (5) 科技領域 3. 學業總成績
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 1. 書面報告 2. 實作作品
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	高中自主學習計畫與成果、特殊優良表現證明(至多 10 件)，另附上「多元表現綜整心得」。 1. 多元表現: 有何專長? 如何發覺與發展這項專長? 2. 體悟與收穫: 自主學習的過程中體悟了什麼，例如: 曾遇到的困難或挑戰是什麼? 如何解決或面對?
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	綜觀高中學習歷程、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃 1. 熱情驅動學習: 除了報告或作品，需加入學習過程中的付出、挫折、收穫等心得。

		2. 高中學習心得:說明高中課內外學習心得、感想和反思。 3. 就讀動機:為什麼想要申請本系?(審查重點,多些篇幅描述) 4. 未來學習計畫與生涯規劃:大學時期的學習計畫、畢業後在空間資訊領域發展之規劃與相對應的準備。
其他	R.其他有利審查資料	

第二階段指定甄試項目評量參考指引

其他指定甄試項目	選才理念	評量參考指引
面試	對測量與空間資訊的學習有熱誠的學生	1. 熱情驅動學習:除了報告或作品,需加入學習過程中的付出、挫折、收穫等心得。 2. 高中學習心得:說明高中課內外學習心得、感想和反思。 3. 就讀動機:為什麼想要申請本系? 4. 未來學習計畫與生涯規劃:大學時期的學習計畫、畢業後在空間資訊領域發展之規劃與相對應的準備。