

國立成功大學

114 學年度學習歷程檔案準備指引

▶ 職能治療學系

114 學年度簡章校系分則(甄選會頁面)

國立成功大學 職能治療學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例		
校系代碼	004362	國文 英文 數學A 自然 國英數A自	均標	--	*1.00	50%	審查資料 面試	--	20%	一、學科能力測驗成績 二、面試 三、審查資料 離島外加名額縣市別限制 (無)	
招生名額	13		前標	3.5	*1.00			--	30%		
性別要求	無		--	--	*1.00						
預計甄試人數	46		均標	6	*1.00						
原住民外加名額	無		--	8	--						
離島外加名額	無										
願景計畫外加名額	無										
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現(F、G、I、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。							
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.4.2			說明： 請於【0.高中學習歷程反思】包含下述要點，將各要點做為標題並分別提出說明：〈1〉自我學習能力及表現〈可包含語言和其他檢定、特殊表現〉、〈2〉關懷他人及服務熱忱、〈3〉溝通互動及團隊合作能力。							
繳交資料截止	114.5.6			甄試說明	面試內容以職能治療相關之議題為主。 於招生名額內優先錄取低收入戶及中低收入戶考生，至多1名。						
指定項目甄試日期	114.5.22										
榜示	114.5.29										
總成績複查截止	114.5.29										
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測國文級分 三、學測數學A級分										
備註	本系旨在培養職能治療專業人員，其為利用目的化活動協助個案恢復身心功能、發展調適技巧、促使回歸社會之醫療專業，歡迎有愛心、耐心及創造力的同學參加甄試。不論是在校課程，或職場上，學生都須進行形貌、角度的判定以利病症的判定、與病患及醫療團隊溝通、建立醫病關係等；因此，必需具有相當之視覺、聽覺功能，口語表達、人際互動溝通協調能力、體能〈需久站、移動病患肢體進行治療〉，且能控管自身情緒、具相當之抗壓能力。本系聯絡電話：06-2353535轉5025，網址： https://ot.ncku.edu.tw										

學習歷程檔案準備指引

參採項目	114 審查項目	學習歷程檔案準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ol style="list-style-type: none"> (1) 語文領域 (2) 自然科學領域 3. 學業總成績
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 I. 服務學習經驗 N. 多元表現綜整心得	<p>高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、服務學習經驗以及多元表現綜整心得</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明以上所列事項之參與原因？在過程中你看到了什麼？可能是感動、學習、或體會，而這些經歷在您的生命歷程裡種下什麼樣的種子？ 2. 職能治療是一個強調日常生活活動規劃與實踐的專業，請多描述這部分的經驗，以及身心障礙與亞健康族群的社會觀察。 3. 多元表現的重點不在於數量，在於質量與連貫性。請描述您如何沿著這些活動背後的脈絡，展現自己的想法及探索學習的能力，越來越認識自己，並建構出您的個人特色。

<p>學習歷程自述</p>	<p>O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>高中學習歷程反思、就讀動機及未來學習計畫與生涯規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 職能治療師需要具備自我學習的能力(可包含語言和其他檢定、特殊表現/經歷)、具有關懷他人及服務熱忱之特質、及良好的溝通與團隊合作能力，高中學習歷程反思中可具體在此三面向提出個人的經歷，呈現對自我之探索及個人特質與職能治療之關聯，尤其是個人的親身體驗。 2. 請描述您是怎麼對職能治療感興趣的，是否有相關接觸與了解，決定要申請職能治療的整個思考歷程又是如何。 3. 思考未來畢業後您要成為一個怎樣的助人工作者、有沒有什麼特別想發展的專長或興趣，可由此開始著手讀書計畫！ 4. 明確表達您對職能治療的認識，並展現個人特質與職能治療的連結，讓我們了解您的選擇是經過審慎且充分的思考！
---------------	---	--

第二階段指定甄試項目評量參考指引

其他指定甄試項目	選才理念	評量參考指引
<p>面試</p>	<p>透過面試了解學生特質，包含具有服務他人的熱忱、口語表達能力及問題解決能力</p>	<p>本系面試包含兩站：</p> <p>第一站：瞭解考生之申請動機、個人特質與職能治療專業的適切度</p> <p>第二站：瞭解考生之人文關懷、思辯能力，以及問題解決能力</p>