

國立成功大學

114 學年度學習歷程檔案準備指引

▶ 水利及海洋工程學系

114 學年度簡章校系分則(甄選會頁面)

國立成功大學 水利及海洋工程學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例		
校系代碼	004162	國文 英文 數學A 自然	均標	6	*1.25	50%	審查資料 面試	--	25%	一、學測數學A級分 二、學測自然級分 三、審查資料 四、面試 離島外加名額縣市別限制 1名限澎湖縣	
招生名額	26		均標	8	*1.25			--	25%		
性別要求	無		前標	3	*1.75						
預計甄試人數	78		前標	4	*1.50						
原住民外加名額	3										
離島外加名額	1										
願景計畫外加名額	無										
指定項目甄試費	1500		指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現(F、K、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.4.2	說明： (無)									
繳交資料截止	114.5.6	甄試說明			1.面試日期為114年5月24日，面試內容請參閱本系網頁。 2.於招生名額內優先錄取低收入戶及中低收入戶考生，至多1名。						
指定項目甄試日期	114.5.24										
榜示	114.5.29										
總成績複查截止	114.5.29										
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測數學A級分 三、學測自然級分									
備註		1.歡迎有志從事水資源工程、海洋海岸工程、水海災害防治、水科技研究、水海環境保育、水資訊應用及海洋能源等志業之同學參加甄選。 2.學系網址： http://www.hyd.ncku.edu.tw 3.轉出需修完大一專業必修及必選課程並取得合格成績，或經招生小組審核通過。 4.學系連絡電話：06-2757575分機63205 廖小姐。									

學習歷程檔案準備指引

參採項目	114 審查項目	學習歷程檔案準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬工程學群及地球環境學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ol style="list-style-type: none"> (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 自然科學領域 (4) 科技領域 3. 學業總成績
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	<p>需準備高中自主學習計畫與成果、檢定證照、非修課紀錄之成果作品、特殊優良表現證明(至多 10 件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 呈現您最具特色的表現，如下： <ol style="list-style-type: none"> (1)、您最擅長的能力是甚麼？您是如何培養及發展這些能力？ (2)、這樣能力與水利及海洋工程學系相關領域有何關聯性？ (3)、如何在未來就讀水利及海洋工程學系時有所發揮與應用？ 2. 專業連結：成長及求學過程中與水利及海洋工程領域曾有何連結？是否參與過與水利及海洋工程相關的活動？ 3. 如何表現出您獨立思考及合作的能力

		<p>(1)、是否具曾遭遇最大的困難或挑戰是什麼？如何解決或面對？</p> <p>(2)、參與社團活動的收穫與反思；或參與相關社會服務的原因、活動內容與感想。</p> <p>4. 其他表現：可提供社團參與證明、語言能力證明、競賽成果、國際交流經驗、社會服務或其他可展現自我的證明。</p>
<p>學習歷程自述</p>	<p>O. 高中學習歷程反思</p> <p>P. 就讀動機</p> <p>Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>需準備高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1. 反思方向：</p> <p>(1)、分享您的成長歷程中，曾經長期投入的一件事。對您而言，意義為何？</p> <p>(2)、分享一個您在高中階段曾正面影響他人、解決衝突或團體有貢獻的活動或經驗。</p> <p>2. 就讀動機：為什麼想要申請本系？已做好哪些進入本系就讀之準備？</p> <p>3. 未來學習計畫：</p> <p>(1)、對大學課程學習有什麼的計畫及安排？</p> <p>(2)、若進入成功大學就讀，想更深入瞭解大學裡的專業知識或進行跨領域學習時，您將如何運用高中階段的經驗或優勢，尋找成功大學校內外資源完成目標？</p> <p>4. 生涯規劃：</p> <p>(1)、畢業後的規劃(升學與就業)與相對應的準備</p> <p>(2)、就您目前所知，水利及海洋工程領域將來的發展有哪些？您覺得其中最感興趣的領域將來可能的願景是甚麼？</p> <p>5. 作品中，成績或結果雖是一個重要的亮點，但更重要的是您在參與的過程中所獲得的收穫與感想，這些收穫及感想是否帶給您影響和啟發。</p> <p>6. 團體合作也是人生重要的一個課題，如果您的作品是與他人共同完成，請說明自己執行的部分，並闡述與他人合作的感想。</p>

第二階段指定甄試項目評量參考指引

其他指定甄試項目	選才理念	評量方式設計說明及評量參考指引
面試	甄選對水利及海洋工程領域具有相當熱忱的學生。	經書審後，擬透過個別問答方式，進一步確認學生是否具有熱忱。 過程中擬規劃抽題問答及臨場問答等關卡，以考驗學生是否初略了解系所的學習及研究方向，並測驗學生的臨場反應。