

國立成功大學

114 學年度學習歷程檔案準備指引

▶ 生物醫學工程學系

114 學年度簡章校系分則(甄選會頁面)

國立成功大學 生物醫學工程學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例		
校系代碼	004232	國文	--	--	*1.00	50%	審查資料 面試	--	30%	一、指定項目甄試成績 二、學測自然級分 三、學測數學A級分 四、學測英文級分 離島外加名額縣市別限制 (無)	
招生名額	14	英文	前標	--	*1.50			--	20%		
性別要求	無	數學A	前標	--	*1.50						
預計甄試人數	49	自然	前標	--	*1.50						
原住民外加名額	無	英數A自	--	3.5	--						
離島外加名額	無										
願景計畫外加名額	無										
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現(F、J、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。							
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.3.31			說明： 無							
繳交資料截止	114.5.6										
指定項目甄試日期	114.5.17		甄試說明	本系於招生名額內，得優先錄取低收入戶、中低收入戶考生至多1名。							
榜示	114.5.29										
總成績複查截止	114.5.29										
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測自然級分										
備註	「申請入學」成績優異者，及「分發入學」選擇本系為第一志願者，得各擇優1名於入學第一學期發放五萬元獎學金。第二學期會依照前一學期成績表現進行審議，達到標準可再獲得五萬元獎學金。 網址： https://bme.ncku.edu.tw 電話：06-2757575轉63400										

學習歷程檔案準備指引

參採項目	114 審查項目	學習歷程檔案準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ol style="list-style-type: none"> (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 自然科學領域 (4) 科技領域 3. 學業總成績
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 J. 競賽表現 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	<p>高中自主學習計畫與成果、競賽表現、特殊優良表現證明(至多 10 件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多元表現方向：是否呈現出具備科學領域或語文之長處？ 2. 專業連結：成長及求學過程中與生物醫學工程領域曾有何連結？ 3. 解決問題能力：曾遭遇最大的困難或挑戰是什麼?如何解決或面對？
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	<p>綜觀高中學習歷程、就讀動機、未來自我成長計劃。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 除了豐富的資料，適當補入心得與想法，才會是讓人眼睛一亮的成果。 2. 反思：在學習的過程中，如何決定每一次課程的選擇，除了被動吸收知識

		<p>以外，有沒有什麼省思或想法？</p> <p>3. 就讀動機：為什麼想要申請本系？高中期間已做好哪些進入本系就讀之準備？</p> <p>4. 未來學習計畫：就讀後希望學習醫工哪一方面相關的課程？能否論述既跨域又獲得專業領域的能力？</p> <p>5. 善用關鍵字 NCKUBiodesign</p>
--	--	---

第二階段指定甄試項目評量參考指引

其他指定甄試項目	選才理念	評量參考指引
面試	<p>以此階段找出展現出具備問題解決能力、組織整合能力、自我學習能力與外語能力等相關特質之學生。</p>	<p>甄試學生與評審委員(五至八位)進行面試。將依據個人談吐、臨場反應、專業知能、表達能力進行評分。</p> <p>面試將具體檢驗同學書審資料中的四大面向：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 面向一〈問題解決能力〉：透過討論課程學習作品及成果，檢視同學運用英文、數學及科學知識以及使用工具的能力。 ◆ 面向二〈組織整合能力〉：透過對醫學與工程領域的理解，展現同學組織整合與系統思考的能力。 ◆ 面向三〈自我學習能力〉：透過自主學習成果，表現同學多元學習之企圖心與自我學習能力。 ◆ 面向四〈外語能力〉：透過個人臨場反應與表達能力，展現英語文發表的能力。