

國立成功大學

114 學年度學習歷程檔案準備指引

電機工程學系

114 學年度簡章校系分則(甄選會頁面)

國立成功大學 電機工程學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序		
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總成績比例	
校系代碼	004422	英文 數學A 自然	均標	3	*1.00	50%	審查資料 團體面談(含筆試)	--	35%	一、學測英數A自級分總和 二、學測數學A級分 三、學測自然級分 四、審查資料 離島外加名額縣市別限制 1名限金門縣	
招生名額	65		前標	3	*2.00			--	15%		
性別要求	無		前標	3	*2.00						
預計甄試人數	195										
原住民外加名額	1										
離島外加名額	1										
願景計畫外加名額	無										
指定項目甄試費	1500	指定 項目 內容	審查 資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(F、J、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。							
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.4.2			說明： (無)							
繳交資料截止	114.5.6			甄試 說明	114年5月1日至5月6日須至本系網頁選擇面試場次並填寫個人資料表，場次選擇後不得更改，考生必須親自參加114年5月17日上午或5月18日上午(兩天任選一場次參加，不限人數)之團體面談(含筆試)，筆試內容以當天參訪內容為主，未參加者不予錄取，詳細時間及相關資訊請留意本系網頁公告： https://www.ee.ncku.edu.tw						
指定項目甄試日期	114.5.17 114.5.18										
榜示	114.5.29										
總成績複查截止	114.5.29										
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測英文、數學A、自然之級分總和										
備註	甄選對半導體、光電、控制、電力電子、電力系統與能源、人工智慧、通訊、電腦與網路、資訊、晶片設計、電子材料及儀器系統等電機資訊領域有興趣之高中生。本系亦提供小班制英語教學課程培養學生專業英語能力及提供國內科技廠商暑期實習機會，另有五年學碩士、碩士直攻博士等管道。期優秀考生能經由此管道進入本系深造，激發潛能以成為世界一流的高科技人才。 聯絡電話：(06)2757575轉62313 網址： https://www.ee.ncku.edu.tw										

學習歷程檔案準備指引

參採項目	114 審查項目	學習歷程檔案準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	高中在校總成績 1. 數學、自然科學、生活科技、英語等科目很重要。 2. 修課歷程可以看出學生之興趣，並可於學習歷程自述真實呈現探索過程。 3. 數學、自然科學、英語穩扎穩打，並且重點強化。 4. 可選修數學、自然科學加深加廣之課程，進一步了解電機領域。
課程學習成果	B. 書面報告 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	書面報告、自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(至多 3 件)。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 J. 競賽表現 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	高中自主學習計畫與成果、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明(至多 10 件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」！ 1. 多元表現是有脈絡可循的自我探索紀錄。 2. 多元並非多就好，而是多元探索後，越來越清楚自己的興趣，並藉由競賽表現、檢定證照(英文檢定考試)等特殊優良表現更加肯定自己的過程。 3. 自主學習、競賽、檢定證照與興趣潛力開發是相關聯的，在探索過程的啓發或反思都是自我成長，可以花心力描述這些多元經歷帶給你的影響，讓我們看見你的能力、特質與熱忱。 4. 多探索與電機相關的興趣。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	綜觀高中學習歷程、就讀動機、未來自我成長計畫 1. 在學習的過程中，將自己的經歷與本系特色做連結。 2. 決定申請學系的原因，真實寫出來才與眾不同。

		<ol style="list-style-type: none"> 3. 讀書計畫不宜流水帳式的長篇大論，也不宜罐頭式。不需猜想教授想看什麼樣的讀書計畫。可探索學習的事物廣泛，可以思考自己想追尋的技能與生涯。 4. 作品要著重動機、過程、收穫、反思，呈現這些經驗與後續學習歷程的關聯。從修課紀錄、社團參與、競賽成果發表等記錄，能看出實作成果的參考價值。 5. 證明自己有想法、探索能力，並將自己選擇的學習課題做好，透過課程學習成果說明你就是我們需要的人！ 6. 強調學習歷程差異化與個人特質的亮點，忠於自己就特別。
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

第二階段指定甄試項目評量參考指引

其他指定甄試項目	選才理念	評量參考指引
筆試	甄選對本系及電機領域之研究有一定程度的理解，清楚就讀大學後的學習方向，且對未來生涯有充分規劃之學生。	準時報到參與面試，仔細聆聽實驗室展示、系所介紹與演講等活動，並透過問答方式更了解電機領域。
面試	甄選對半導體、光電、控制、電力電子、電力系統與能源、人工智慧、通訊、電腦與網路、資訊、晶片設計、電子材料、儀器系統及生醫電子等電機資訊領域有興趣之高中生。	參與多個實驗室研究展示，了解不同電機相關領域，探索個人興趣。