

國立成功大學

114 學年度學習歷程檔案準備指引



114 學年度簡章校系分則(甄選會頁面)

國立成功大學 地球科學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	004082	國文	--	--	*1.00	40%	審查資料 地球科學筆試	60分 50分	25% 35%	一、地球科學筆試 二、學測自然級分 三、學測數學A級分 四、審查資料 離島外加名額縣市別限制 (無)
招生名額	26	英文	均標	--	*1.00					
性別要求	無	數學A	均標	3	*2.00					
預計甄試人數	78	自然	均標	5	*2.00					
原住民外加名額	2									
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(F、G、J、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.有利審查資料亦可提供) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.4.2			說明： 無						
繳交資料截止	114.5.6									
指定項目甄試日期	114.5.17		甄試說明	筆試考試日期及時間：民國114年5月17日，上午9：30~12：10 於招生名額內優先錄取低收入戶及中低收入戶考生，至多1名。						
榜示	114.5.29									
總成績複查截止	114.5.29									
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測自然級分 三、學測數學A級分									
備註	本系必修課程包含野外地質調查、顯微鏡觀察及化學分析等作業。野外調查需具有良好體能、移動能力及聽覺功能，又因採團體行動，故需適應團體生活，與人互動，並具情緒控管與抗壓能力；顯微鏡觀察則需具正常之觀察與辨色能力。本系致力於培育探究地球自然現象、防治地質災害，開發礦物材料、地質調查及資源探勘等人才，課程含岩礦地化，地球物理，應用地質等領域。 地科系網址： https://earth.ncku.edu.tw ，連絡電話：06-2757575轉65400或65406									

學習歷程檔案準備指引

參採項目	114 審查項目	學習歷程檔案準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬地球環境學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ol style="list-style-type: none"> (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 自然科學領域 3. 學業總成績
課程學習成果	B. 書面報告 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，重視資料本身的邏輯性、結構性與完整性，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果，
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 J. 競賽表現 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	<p>高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、競賽表現、特殊優良表現證明(至多 10 件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」。這些多元表現，要能有效地呈現出你對地球科學系的志趣，建構出具有你個人特色的自我探索紀錄，強調自身興趣、學習歷程和未來規劃。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多元表現方向：有何專長？是如何發覺的？怎麼發展這項專長呢？ 2. 專業連結：成長及求學過程中與地球科學領域曾有何連結？ 3. 解決問題能力：曾遭遇最大的困難或挑戰是什麼？如何解決或面對？

學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	內容應包含：高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃 1. 反思：在學習的過程中，除了被動吸收知識以外，有沒有什麼省思或想法？ 2. 就讀動機：為什麼想要申請本系？高中期間已做好哪些進入本系就讀之準備？ 3. 未來學習計畫：就讀後如何學習地球科學相關的課程？是否有打算發展哪些課程以外與地球科學相關專業領域的能力？ 4. 生涯規劃：自我省思未來方向，畢業後的規劃(升學與就業)與相對應的準備。
其它	R. 有利審查資料亦可提供	有利於審查之資料亦可提供，例如：參與社會服務或其他事項或活動，能具體表現出你個人特質、多元表現，或因這些行為產生的反思或表現出你解決問題的能力等；或你獲得證照證明等。

第二階段指定甄試項目評量參考指引

其他指定甄試項目	選才理念	評量參考指引
筆試	藉由筆試題型與題目設計，甄選具備地球科學基礎學養、興趣與能力之學生。	<p>單複選題型：對教材中之文字敘述及圖表涵義應有正確之認知，並能衍伸出合理之推論。</p> <p>問答題：培養將地球科學學習內容與生活環境及時事連結之能力。</p> <p>岩礦化石標本辨識與相關議題：培養觀察能力，並對觀察所得現象之成因能依所學之知識做合理之推論。</p>