

國立成功大學

114 學年度學習歷程檔案準備指引

▶ 資訊工程學系

114 學年度簡章校系分則(甄選會頁面)

國立成功大學 資訊工程學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例		
校系代碼	004442	英文 數學A 自然	均標	3	*1.00	50%	審查資料 認識本系及筆試	--	40%	一、學科能力測驗成績 二、學測數學A級分 三、學測英文級分 四、學測自然級分	
招生名額	29		前標	3	*2.00			--	10%		
性別要求	無		前標	3	*1.00						
預計甄試人數	87										
原住民外加名額	2										
離島外加名額	3										
願景計畫外加名額	無										
											離島外加名額縣市別限制
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(F、J、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。							
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.4.2			說明： (無)							
繳交資料截止	114.5.6			甄試說明	考生必須參加114年5月23日舉行之認識本系活動及筆試；筆試內容以當天參訪及教學內容為主，未參加者不予錄取，相關資訊將於114年4月後公告，請參閱本系網頁公告(本系網址： https://www.csie.ncku.edu.tw/zh-hant/)。						
指定項目甄試日期	114.5.23										
榜示	114.5.29										
總成績複查截止	114.5.29										
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測英文、數學A、自然之級分總和										
備註	本系致力於培育新一代資訊科技人才，積極研究開發人工智慧、量子電腦與計算、機器人、FinTech金融科技、資訊與網路安全、大數據與雲端、平行與分散式高速計算、5G與智慧校園/城市、IC與嵌入式系統、多媒體與訊號處理、醫學影像/醫學資訊應用等相關技術，結合國內產學研究的各項資源，並與國際接軌，提供優秀高中生獎學金及逕讀博士班管道相關辦法。 系聯絡電話：(06)2757575轉62500#21 Email: yichao@mail.ncku.edu.tw 網址： https://www.csie.ncku.edu.tw/zh-hant/										

學習歷程檔案準備指引

參採項目	114 審查項目	學習歷程檔案準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<p>高中在校成績-重點科目:著重在數學、英語文及資訊科技等科目選修與成績表現。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 會參考上列申請者之高中修課紀錄進行綜合評量，並不會只以修課數量以及修課分數做為唯一評分指標。 2. 真實呈現：即便因對修習之課程不感興趣或不擅長而分數不理想也沒關係。 3. 探索興趣：透過修課紀錄，希望可以看見申請者一直有興趣的方向及學習的脈絡。 4. 基礎學科中的數學和英文要認真學，在數學、英文及程式能力中重點強化，不要放棄任何一科，建立正確的學習態度。
課程學習成果	B. 書面報告 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 J. 競賽表現 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	<p>高中自主學習計畫與成果、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明(至多 10 件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多元表現方向：申請者有何專長？如何發覺該項專長？怎麼發展該項專長呢？ 2. 專業連結：成長及求學過程中與資訊工程領域曾有何連結？ 3. 解決問題能力：曾遭遇最大的困難或挑戰是什麼？如何調整心態面對難關？如何制定策略及方法解決問題？ 4. 除附具體證據佐證外，亦須一併以文字說明解釋其為什麼樣的競賽或檢定、參加原因、事先準備過程、準備及參賽過程中感受深刻的事，以及在

		<p>歷程中學習到的能力。</p> <p>5. 多多利用資訊科技課探索興趣。</p> <p>6. 如果對資訊有興趣，選修學校提供的資訊相關校訂選修、參加資訊相關社團、營隊進一步了解資訊領域。</p> <p>7. 利用自主學習課程測試自學能力及資訊領域的學習力。</p>
<p>學習歷程自述</p>	<p>O. 高中學習歷程反思</p> <p>P. 就讀動機</p> <p>Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>內容應包含：高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃。</p> <p>1. 反思：申請者在學習的過程中，除從學校規定課程中被動吸收知識以外，對於學習過程、動機及方法有無省思或進一步想法？請說明。</p> <p>2. 就讀動機：為什麼選擇申請資訊系？對於進入資訊系就讀，請說明申請者於高中期間已經做了哪些相關準備？</p> <p>3. 未來學習計畫及生涯規劃：請申請者參考本系網站上大學部修課規定後，說明就讀後如何學習資工相關的課程及如何培養所需之專業技能能力(如：程式撰寫)？以及從本系畢業後的初步規劃(升學與就業)與相對應的準備。</p> <p>4. 課程學習相關成果之呈現，建議以讓人一看就能了解申請者的學習過程為主，內容可包括主題的訂定、資料的收集、學習過程中遇到問題如何解決、解決的方法策略制定以及如何實現…等項目。</p> <p>5. 請勿單純貼上資料後繳交，需適時的加上心得、想法及簡要的解釋。不需要以作文競賽的方式準備，但力求內容需能清楚說明這些課程吸引人的地方在哪裡？在課程中學到了什麼？如何引導出會想要申請及準備就讀資訊工程學系？</p>

第二階段指定甄試項目評量參考指引

其他指定甄試項目	選才理念	評量參考指引
筆試	對資訊工程有興趣並具學習熱忱的學生。	平時加強充實閱讀資訊科技相關的文章
團體面試	對資訊工程有興趣並具學習熱忱的學生。	團體面試當天務必出席