

國立成功大學

114 學年度學習歷程檔案準備指引



114 學年度簡章校系分則(甄選會頁面)

國立成功大學 工程科學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例		
校系代碼	004172	英文 數學A 自然 國英數A自	前標	--	*1.00	40%	審查資料 面試	--	35%	一、學測數學A級分 二、學測自然級分 三、學測英文級分 四、審查資料	
招生名額	27		前標	5	*1.50			--	25%		
性別要求	無		前標	3	*1.50						
預計甄試人數	81		--	12	--						
原住民外加名額	2		離島外加名額縣市別限制								
離島外加名額	無		(無)								
願景計畫外加名額	無										
指定項目甄試費	1500		指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.3.27	說明： (無)									
繳交資料截止	114.5.6	甄試說明			本系面試時間訂於114年5月16日，分為上、下午2個場次。上午場次時間9:00~12:00、下午場次時間14:00~17:00，面試參加場次將於5月10日前公告於本系網頁，面試報到時須攜帶身分證明文件以供查驗，每位考生均須參加，缺席者將不予錄取。						
指定項目甄試日期	114.5.16										
榜示	114.5.29										
總成績複查截止	114.5.29										
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測數學A級分 三、學測自然級分 四、學測英文級分										
備註	本系為一創立最早歷史悠久之科技系統整合學系，領域涵蓋資訊、電機電子、機械、奈米生醫及量子科技等方面，尤其著重跨領域系統整合之專長，要求畢業學生必須具備資訊工程、電機控制工程、機械工程、奈米生醫及量子科技等多元之專業基礎知識，以成為頂尖科技之系統整合人才。 網址: http://www.es.ncku.edu.tw ;聯絡電話:(06)2757575轉63340 ;傳真:(06)2766549										

學習歷程檔案準備指引

參採項目	114 審查項目	學習歷程檔案準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬工程學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ol style="list-style-type: none"> (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 自然科學領域 3. 學業總成績
課程學習成果	B. 書面報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 書面報告
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	<p>高中自主學習計畫與成果、特殊優良表現證明，加上「多元表現綜整心得」！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多元表現方向：有何專長？是如何發覺的？怎麼發展這項專長呢？ 2. 專業連結：成長及求學過程中與工程領域曾有何連結？ 3. 解決問題能力：曾遭遇最大的困難？如何解決或面對？
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	<p>包含：高中學習反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反思：在學習的過程中，除了被動吸收知識以外，有沒有什麼省思或想法？ 2. 就讀動機：為什麼想要申請本系？高中期間已做好哪些進入本系就讀之準備？ 3. 未來學習計畫：就讀後如何學習相關的課程？有無修習其他相關專業領域

		<p>課程，或是發展相關專業能力之規劃？</p> <p>4. 生涯規劃：畢業後的規劃(升學與就業)與相對應的準備。</p>
--	--	---

第二階段指定甄試項目評量參考指引

其他指定甄試項目	選才理念	評量參考指引
面試	<p>本系為成立最早之多元化學習的系所，學習領域較其他科系寬廣，選才理念希望學生有獨立思考、積極進取的精神，能適應未來科技變化並處理問題能力為目的。</p>	<p>主要評量同學的報告能力及條理，能於有限的時間內有條理報告。</p>