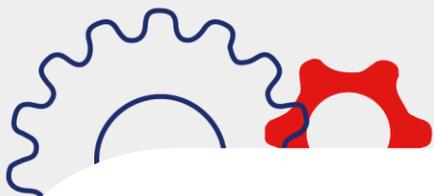




醫學院

醫學系

系所簡介



成大醫學院醫學系的教育目標：成大醫學系的教育目標是培育能夠提供完備的醫療照護能力的醫師，其必須具備相當的人文素養及醫學倫理精神，並有豐富的醫學知識良好的溝通能力及能利用科學方法解決問題；他(她)具有終生學習的態度，因此既是科學家也是社會的公民。

畢業時其應具有之基本素養與核心能力如下：

- 人文素養
- 醫學倫理專業
- 成為社會公民並善盡其應盡之責任
- 國際視野
- 人際關係及溝通技巧
- 病人照顧
- 自我及終身學習
- 醫學專業知識
- 臨床決斷技能
- 科學方法解決問題



課程介紹

	必修課程	選修課程
大一	普通社會學、生物學(一)(二)、醫用物理 有機化學、生命倫理學、習醫之道	醫師科學家 全球視野與溝通 音樂與醫學 醫療專業與生死 醫學科學研究
大二	免疫學、普通心理學、生物化學(一)(二) 生物統計學、公共衛生學(一)(二)、習醫 之道、微生物學	人際溝通與醫病關係 醫學人的生涯敘說 人工智慧與醫學 醫學科學研究
大三	生理學、胚胎學、寄生蟲學、大體解剖學 神經解剖學、習醫之道	心血管生理病理學概論 醫學科學研究
大四	臨床診斷學(一)(二)、外科學(一)(二)、 藥理學、病理學、病態生理學討論 (一)(二)、實驗診斷學及實驗(一)(二)、 內科學(一)(二)、醫學遺傳學、心電圖判 讀、習醫之道	職業與環境醫學 臨床概念 全民健康保險之理論與實務 醫學科學研究
大五	小兒科實習 婦產科實習 精神醫學及實習	骨外科特論 國際臨床案例研究
大六	麻醉醫學及實習 泌尿醫學及實習	自選科選修

升學管道

▶ 申請入學

114學測採計科目：國、英、數A、自

錄取人數：39人

預計甄試：117人

篩選倍率：國(6)、英(5)、數A(3.5)、自(3.5)、
國+英+數A+自(3)

二階參採項目：學測成績、書審、面試

▶ 分發入學

錄取人數：未定

學測標準：國文(前標)

採計科目：數甲、生物、化學、物理、英文(學
測)(依序為同分參酌順序)

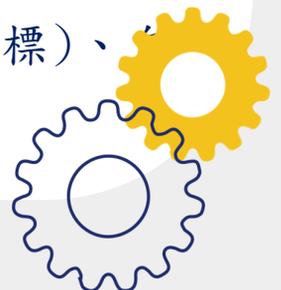
各科權重：皆為 *1

▶ 繁星推薦

錄取人數：10人

甄試人數：6人

採計科目：國(頂標)、英(頂標)、數A(頂標)、
(頂標)



系上活動

▶高年級(大二、大三)分享會：

由於各年級之間的課業差異懸殊，學長姐們分享自己的應對方法，必要時提供參加者們實戰機會(如模擬跑台、考試)，讓同學們盡早進入狀況，同時傳承學習經驗及讀書習慣。



▶案例報告工作坊：

邀請位處各醫師養成階段的學長姐們分享遇到之臨床案例，或介紹工作、生活的酸甜苦辣；報告結束後將由台下醫師及學生們講評、提問。一至四年級的醫學生們雖尚未步入醫院，但可以及早認識臨床術語、生活等未來相關之資訊，並作為往後職涯選擇參考。



地點
醫學院第二講堂

主持人
成功大學醫學系 / 生化所
何月仁老師

疫情嚴重程度感覺趨緩，但四月假期後疫情升溫，不禁又令人不敢懈怠。在這種詭譎的氛圍下，挑戰專業、也考驗人心。面對這波疫情，即使西方醫學強國，被認為應該是準備最充分的國家，很顯然這種幻想已經破滅。因此，防疫政策正考驗每個政府的專業、智慧與解決問題的能力，當然也取決於人民認知與配合程度。

未來出路

▶ 職場進修

擔任公私立醫療院所之醫師

擔任政府衛生與醫療相關機構之行政人員

於各學府實驗室從事研究，擔任教職

高中生常見QA

Q1：成大醫學系和其他學校醫學系有甚麼不同？

A1：成大醫學院是國內第一所位於綜合大學校園內的醫學院，與其他醫學院相比，師資及課程安排更多元化，亦充分享有綜合大學豐富且多樣的社團活動，是一所注重人文修養與藝術薰陶的醫學院。醫學系有周密的導師制度，學生在課業及生活上受到良好的照顧。此外，本校醫學院與醫院毗鄰而設，基礎與臨床教育融合一體，為一所學術自由、創造力蓬勃的醫學院。設立課程委員會，由教師與學生共同參與。教學方法朝向數位教學、多媒體和網路教學發展，並增加問題導向學習（PBL）及小班教學方式，以培養學生主學習和團隊合作精神。

Q2：醫學院一定要解剖動物嗎？

A2：大三有大體解剖學，基本上每個人在上課時都要參與特定部位的的刀，讓我們學習的對象是大體老師，所以醫學系基本上至少都會解剖到動物「主要是解剖人體」

Q3：醫學系到底要讀幾年？

A3：目前屬於【六年制】，大一到大四屬「基礎醫學」課程，跟一般的大學生一樣！大五及大六會到醫院「見習」（俗稱clerk），學習如何將將四年所學應用於臨床，但仍然屬於學生，不屬於工作人力。畢業後會到各醫院擔任PGY（不分科住院醫師），於各科進行短期專業訓練，為期兩年。自108年最後一屆七年制醫學生畢業以後，不會再產生新的實習醫師(Intern)了。

高中生常見QA

Q4：請問教授建議同學在準備醫學系的自主學習中如何找到適合自己的研究方向？想從自主學習中看到學生培養何種能力？

A4：透過多方嘗試，探索自己的興趣是件值得鼓勵的事。而在此階段須要的是廣泛的接觸，並不須要侷限特定的研究方向。一個充滿好奇心的動力及邏輯思考能力的培養，及在生活中或學習過程遇到問題或困難時，如何去尋求答案或解決方法，是鍛鍊自我學習與突破困境的機會。此外，培養表達溝通能力，包含外語能力的加強，都是須要持續不能間斷的工作。

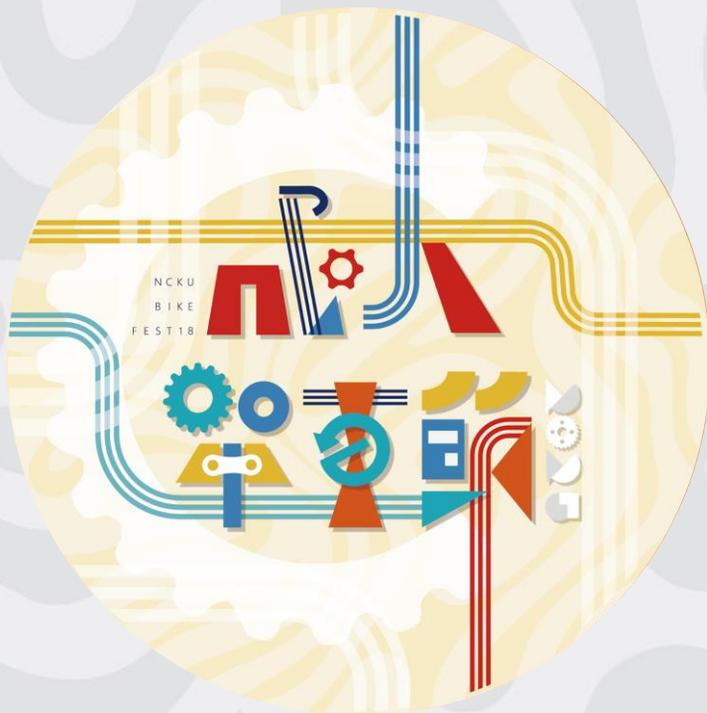
Q5：請問教授在審查學習歷程檔案時會特別看重哪一方向？抑或可以給同學關於學習歷程檔案的建議嗎？

A5：承上題，在高中時期可考慮自身興趣及能力選修課程它可能滿足你對某些學科更高層級知識的追求，或是你好奇心的驅使。你的整體學習歷程將建構你為何決定進入習醫、行醫之路。每個人應有自己獨特的想法，而你的學習歷程正是一部圖譜顯示著你在高中時期的探索記錄。舉例說，歷程中除了有些生物醫學科目的涉獵，如果你對社會人文相關有興趣，也可結合到你習醫的動機。或是你熱愛科技，也能在歷程中顯示你的參與，則可能作為你希望在醫療科技領域發展的願景。我們希望招募有人文溫度、科技創新、領袖特質、犧牲奉獻等不同特質的學生，讓成大醫學將來有多元全面發展的潛能。

高中生常見QA

Q6：請問教授建議同學如何將課程學習成果與醫學系做結合？

A6：這是個很大的問題，不容易說出很明確的答案。但高中是個通才教育的階段，在這麼一個強調跨領域的時代，其實很多學到的東西，也許短時間在醫學系沒有明顯連結，但未來就有機會運用。成大醫學系訓：要做良醫之前先學做人。報考醫學系現實上對學生各項成績有最高標準的要求，假如你能符合這些條件，其實在未來的學習上應無太大問題。鼓勵大家多留意身邊的事物，多體會書本外的世界。成大醫學系位是一個綜合性大學的校園，我們不希望訓練出一批只懂治病的醫匠，培養學生成為一個成功的人，在這裡不是個口號而已，而是透過課程設計，學長經驗傳承所建立的文化。



NCKU BIKE FESTIVAL 18TH