



醫學院

牙醫學系

系所簡介



本系獲教育部通過成立於民國一〇七年五月，於一〇八年招收首屆學生，修讀六年牙醫學課程，畢業時授予牙醫學士學位。成大醫學院是國內南部第一所位於**綜合大學校園內的醫學院**，師資及課程安排更多元化，亦充分享有綜合大學豐富且多樣的社團活動，是一所注重人文修養與藝術薰陶的醫學院。牙醫學系有周密的導師制度，學生在課業及生活上受到良好的照顧。此外，本校醫學院與醫院毗鄰而設，基礎與臨床教育融合一體，為一所學術自由、創造力蓬勃的醫學院。

本系教育目標與課程養成之核心能力分別為：**NCKU DENTAL**

N. Novelty and interdisciplinary 創新與跨領域能力

C. Critical thinking and communication 思辯與溝通能力

K. Knowledge and professionalism in oral medicine

口腔醫學專業能力

U. Universal empathy and vision 同理心與寬廣視野

D. Dental professionalism 牙醫專業知識

E. Ethics and humanities 倫理與人文觀

N. Novelty and interdisciplinary 創新與跨領域能力

T. Thinking and judgement 思考與判斷能力

A. Active learning 主動學習

L. Leadership and communication 領導與溝通力



課程介紹

	必修課程	選修課程
大一	生物化學（含實驗）（一）（二）、普通化學、生物學（一）（二）、普通心理學、有機化學、口腔學概論、普通物理學	牙醫生涯規劃、全球衛生簡介、專題研究（一）（二）
大二	大體解剖學（含實驗）、組織學（含實驗）、免疫學、胚胎學、牙體形態學、牙體形態學實驗、生理學（含實驗）、神經解剖學（含實驗）、微生物學（含實驗）	思辨與表達、專題研究（三）（四）
大三	藥理學（含實驗）（一）（二）、病理學（含實驗）（一）（二）、口腔解剖學、口腔胚胎及組織學、口腔胚胎及組織學統整實驗、公共衛生學概論、生物統計學、口腔微生物及免疫學、牙科公共衛生學、口腔病理學、口腔病理學實驗、牙科藥理學、牙科材料學、牙科材學實驗、咬合學	牙科感染控制學

課程介紹

	必修課程	選修課程
大四	牙科麻醉學、牙科放射線學、牙體復形學、牙體復形學實驗、牙周病學、牙周病學實驗、牙髓病學、牙髓病學實驗、內科學（二）、外科學（二）、全口補綴學、全口補綴學實驗、固定補綴學、固定補綴學實驗、兒童牙科學、兒童牙科學實驗、口腔診斷學	牙醫生涯規劃、全球衛生簡介、專題研究（一）（二）
大五	局部補綴學、局部補綴學實驗、口腔顎面外科學（含實驗）（一）（二）、臨床實習前訓練（含實驗）（一）（二）初階口腔顎面外科學臨床實習（上）（下）初階口腔診斷學臨床實習（上）（下）初階牙體復形學臨床實習（上）（下）、初階牙髓病學臨床實習（上）（下）、初階牙周病學臨床實習（上）（下）、初階補綴學臨床實習（上）（下）、耳鼻喉科學、牙科矯正學、牙科矯正學實驗	醫療與法律、奈米醫學的應用、學術論文寫作技巧、醫用台語
大六	牙體復形學臨床實習、牙髓病學臨床實習、牙周病學臨床實習、補綴學臨床實習、進階補綴學臨床實習、口腔顎面外科學臨床實習、兒童牙科學臨床實習、牙科矯正學臨床實習、特殊需求者牙科實習、牙科診斷學實習、進階牙體復形學臨床實習、進階牙髓病學臨床實習、進階牙周病學臨床實習、進階兒童牙科學臨床實習、進階牙科矯正學臨床實習	特殊需求者牙醫學

升學管道

▶申請入學

114學測採計科目：國、英、數A、自

錄取人數：9人+1名離島外加名額(限金門縣)

篩選倍率：

國+英(5)、數A+自(4)、國+英+數A+自(3)

二階參採項目：學測成績、書審、面試、術科

▶分發入學

錄取人數：9人

學測標準：國、數A(頂標)

採計科目：數甲、物理、化學、生物、英文(學測)

各科權重：皆為 *1

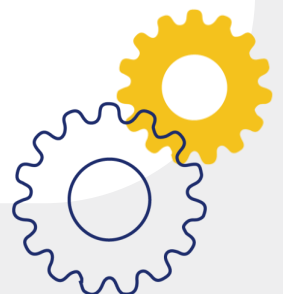
▶繁星推薦

錄取人數：2人

甄試人數：6人

採計科目：國、英、數A、自

檢定標準：國、英、數A、自皆為頂標



系上活動

- ▶ **口腔衛生教育推廣服務隊**：由成功大學牙醫系學生組成，從2023年開始，每年暑假八月份都會到花蓮卓溪鄉進行口腔衛教的國小營隊。除此之外，我們也希望能夠透過分享升學經驗、生涯規劃、讀書方法等，與國高中生們分享交流。
- ▶ **系球隊**：成大牙醫系有系籃、系羽、系桌、系排等多樣的運動性社團可以參加，能和同學及學長姐們練球，一起揮灑青春汗水並維持健康的身體~
- ▶ **講座**：定期舉辦講座，會邀請醫師來演講，分享執業心得
- ▶ **各式工作坊**：絹印工作坊、礦石串珠工作坊、乾燥花束工作坊.....等
- ▶ **聯合宿營**：能認識外系的同學，還有眾多有趣的活動能體驗，讓大學生涯留下精彩且難忘的一筆！



未來出路

▶ 醫療界－臨床牙醫師：

1. 執業牙醫師-於教學醫院或診所接受2年PGY訓練後，可受聘於診所或醫院。
2. 牙科診所管理者及牙科開業醫師-於教學醫院(不包含診所)接受PGY訓練2年後，可自行開業。
3. 教學醫院牙醫師-接受教學醫院住院醫師或專科醫師訓練，可成為教學醫院主治醫師或專科醫師。
4. 任職於衛生單位-參加公務人員資格考試，於公共衛生及醫療院所等單位擔任公職。

▶ 學術界－教師或研究員：

1. 專任教師-經國內外研究所進修及深造，受聘於國內外公私立大學，擔任醫學研究及教導學生。
2. 研究員-經國內外研究所進修及深造，受聘於國內外公私立醫院或研究機構等，擔任醫學研究或研發人員。

▶ 產業界－行政管理或研發：

1. 公司主管或負責人-受聘或出資開醫療生技相關產業。
2. 研究員-受聘於醫療生技相關產業等，擔任醫學研究或研發人員。

高中生常見QA

《Q1》我不會素描雕刻，有辦法讀牙醫系嗎？

《A1》可以！進入成大牙醫系的入學管道十分多元，除了個人申請需要通過口試與術科考試以外，繁星推薦、分科測驗等其他入學管道皆不需要進行術科考試（素描與雕刻），因此在高中時期沒有相關學習經驗的同學也不需要因此而感到緊張！

雖然牙醫系的課程中仍會有相關的學習內容，例如牙體形態學課程中需要以素描與雕刻的方式學習了解不同的牙體型態，但老師會在課堂中一步一步帶領同學學習！

《Q2》牙醫系是只會學牙科的內容嗎？

《A2》成大牙醫系的必修課程安排在大二下開始會進入牙科專業課程（如：牙體形態學），然而在大一與大二上的課程中多數為基礎科學與基礎醫學的課程，如大一會修習生物化學、普通心理學；大二則會修習大體解剖學、組織學、生理學等，因此牙醫系學生除了需要學習口腔構造與牙科醫學以外，也需要對於統整性的人體構造與生理機制有足夠的了解！

除此之外，系上也開設了不同的選修課程（如：專題研究），也歡迎同學選修成大其他學院的課程，發掘自己所感興趣與擅長的領域！

高中生常見QA

《Q3》牙醫系適合什麼樣特質的人

《A3》只要是對於牙醫、醫學有興趣的同學，都十分歡迎就讀牙醫系！具有不同特質的同學們可以在就讀牙醫系後一步一步找到適合自己的未來方向，無論是擅長與人相處溝通抑或是熱衷於科學研究，都能運用系上、學校的資源增進自己。較特別的是，牙醫系學生除了需要對於醫學有一定興趣以外，如果對於美學也有興趣的話可能在修習相關課程時也會更加得心應手喔！

《Q4》牙醫系有什麼較為特色的選修課程嗎？

- 《A4》
1. 牙醫生涯規劃：由各專科的牙醫師介紹專科、牙醫系的未來發展，分享執業經驗與心得。
 2. 專題課程：學生可根據自身興趣加入實驗室，而在實驗時學習的情況依所選的教授而不同。

高中生常見QA

《Q5》透過學習歷程，教授會比較想看到何種特質的學生（比如：必要能力、特殊才能等）？教授會建議同學不管在課內外該如何培養上述所需能力？

《A5》牙醫系屬醫療衛生學群，其未來畢業後從事臨床工作，必然需要接觸人群，與人互動，故樂觀、開朗、外向及樂於助人的人格特質格外重要。此外，成大牙醫系期許能培養更多的牙醫師科學家，故其數理能力的養成更有助於入學後進行專題研究。還有因為牙科臨床治療與美學息息相關，可透過素描或形塑的練習提升美術能力，抑或利用課餘時間多參與美術館參觀或是相關講座以利美學素養的養成。

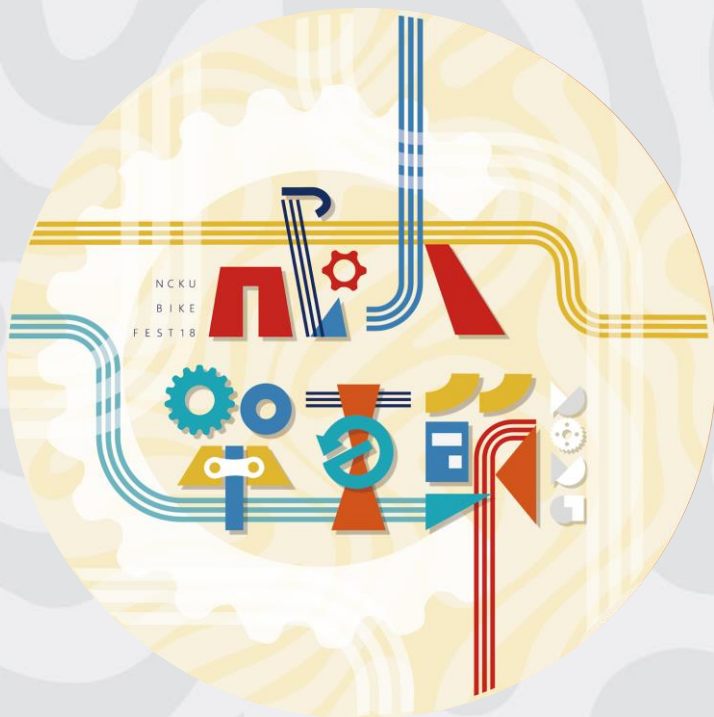
《Q6》新課綱上路後，高中端以前的教材和教學方向有稍作調整，不知道成大牙醫系在「二階術科」及「二階面試」是否有因應108課綱而做出甚麼調整？

《A6》在「二階面試」中，老師們主要是要了解學生的人格特質，面對問題時的反應，解決問題的能力，試題每年都會有更新及對應調整。而「二階術科」主要為考察學生的空間感、審美及手作能力同學可以利用選修課程來加強這方面的能力。但是，高中端教材和教學方向的調整則會和同學們學習歷程中的修課紀錄比較有關，建議同學還是要針對新的課綱，也調整自己的學習方式，以求在學業成績上有較好的表現。

高中生常見QA

《Q7》請問教授在審查學習歷程檔案時會特別看重哪一方向嗎？抑或可以給同學關於學習歷程檔案準備方向的建議嗎？

《A7》牙醫系上老師在審閱學習歷程檔案時，必然會綜觀各個面向。修課紀錄我們重點參考語文、數學及自然科學，其他科目均衡的發展也期能呈現於學業總成績上。課程學習成果內容，我們看重與學習歷程的關聯性，應盡量呈現語文或是數理能力的相關檢定成果，更可多加描述其與未來成為一位牙醫師所應具備能力之鏈結，Team work在本學群更是重要特質，如有卓越之團隊競賽成果我們尤其重視。整個學習歷程要能有效地呈現出你對於牙醫學系的志趣，建構出具有你個人特色的自我探索紀錄強調自身興趣、學習歷程和未來志業三者的連結。



NCKU BIKE FESTIVAL 18TH