



醫學院

物理治療學系

系所簡介



物治系的教學採**小班上課**，學士班實際上課人數每班不超過35人。而課程內容除了培養物理治療需要具備的**專業理論、執行專業技術、整合理論與臨床**三種能力，同時鼓勵學生跨領域學習，因此與成大臨床學科、基礎醫學、醫學工程都有良好的合作關係，還與國際名校教學合作，引導優秀學生與國際接軌，融入全球化的學習環境。

此外，物治系的學生都可以參與成大物治獨有的社團—**運動傷害防護團**，直接站上運動場做場邊防護的工作。

物理治療是**預防疾病、評估和診斷動作功能障礙**，介入並專注在治療疾病本身。物治分四大專科，分別是小兒、骨科、心肺、神經，治療手法有**儀器治療、科技輔具、徒手治療、運動治療、功能訓練**等



課程介紹

	必修課程	選修課程
大一	普通生物學、社會學、生理學、普通心理學、微積分、物理治療導論、公共衛生概論、普通物理學、普通心理學	普通化學、微積分(二)、普通生物學實驗、普通物理學實驗、表體解剖學、基礎運動貼紮、安卓程式設計與物理治療
大二	解剖學(含實驗)、肌動學、神經解剖學、運動生理學、操作治療學、操作治療學實習、基礎物理治療學、物理因子學、基礎物理治療學實習、物理因子學實習	特殊發展幼童的遊戲介入 生物統計學、運動處方、老人長期照護概論
大三	骨科物理治療學、物理治療臨床見習、骨科物理治療學實習、科技輔具學及實習、小兒物理治療學、小兒物理治療學實習、神經物理治療學與實習、心肺物理治療學及實習、物理治療倫理學、物理治療管理學、生物力學導論 病理學概論、骨科學概論、小兒科學概論、外科學概論、內科學概論、神經科學概論	研究方法導論 運動傷害防護處理 復健醫學 物理治療文獻搜尋與評讀 問題為導向的兒童及成人神經物治探討
大四	物理治療臨床實習 物理治療專題討論	物理治療海外實習

升學管道

▶ 申請入學

113學年度

1. 採計科目：國文、英文、數學A、自然
2. 檢定標準：英文前標、自然均標
3. 篩選倍率：英文7、國英數A自3.5
4. 篩選結果：(1)英文14 (2)國英數A自51

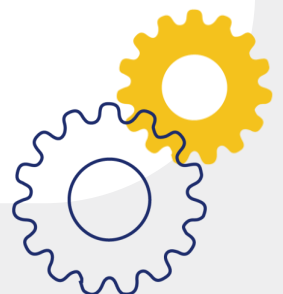
▶ 分發入學

113學年度

1. 採計科目及比例：
英文 x 1.25 生物 x 1.00 數學甲 x 1.00 物理 x
1.00 國文 x 1.00
2. 錄取分數：255.75

▶ 繁星推薦

1. 採計科目：國文、英文、數學A、自然
2. 檢定標準：英文前標、自然國文數學A均標
3. 比序結果：第一輪錄取六人，在校成績1%



系上活動

▶ 暑期研究

大學部的學生暑假前可以找老師決定自己要做的題目，提交計劃書給學校，核准後就可以開始做研究。論文寫好交給學校審核通過後還有口頭報告，最後會依照書面和口頭報告的總成績來排名

▶ 系隊

包括系壘、系排、系桌、系羽、院籃（醫學院）



▶ SPTT運動傷害防護團

會特別邀請系上畢業學長姐，或是校外的專業人士來教大家運動有關的治療內容，像是運動場上的防護知識、傷害評估等等。每學期會與校內的一個運動隊伍，當作場邊防護的練習對象，也會代表學校出隊到各種賽事做場邊防護，例如巨人盃、古都馬、成大羽球公開賽。



未來出路

▶升學進修

1. 物理治療研究所碩士班、博士班。
2. 相關**研究所**：醫學工程所、運動科學所、健康科學照護所、運動傷害所、特教所、生理解剖所、醫管公衛所等。
3. **學士後醫、學士後中醫**擔任醫師。

▶職場進修

1. 考取執照進入**醫療體系**（醫院、物理治療所、診所、復健中心）擔任物理治療師。
2. 修習相關學分轉任相關職場擔任**專技人才**。
例如：特教單位教師、運動傷害防護員、居家及社區照護員。
3. 從事義肢裝具、醫療儀器公司、輔具設計的**研發與設計**。
4. 從事**健康產業開發**，例如：安養照護中心、老人安養機構、健身中心等。

高中生常見QA

《Q1》讀物理治療系物理一定要很好嗎？對物理沒興趣是不是不能讀物治？

《A1》不用！物治系其實是屬於三類組的科系，也就是醫學相關的科系，物理治療（英文：physical therapy或physiotherapy，簡稱PT），而英語physical則是「**身體的**」，也有「**按自然法則的**」意思，因此物理治療是一種在醫學實證與科學根據之下的**非藥物且非侵入性**的治療。而**不是一般所說的物理**哦～

《Q2》整脊、推拿、復健都是物理治療師在做的嗎？

《A2》不是喔！物理治療師是**動作的專家**，物理治療可以讓人們「**動得更好、更健康**」。民眾經由物理治療師專業評估後，透過運動治療、物理儀器、徒手治療、功能訓練與科技輔具（**FA3M**）來幫助各個年齡層的族群促進活動、減輕疼痛、恢復功能、預防障礙、改善健康狀況，進而**增進生活品質與社會參與**。

《Q3》物治系有什麼較為特色的選修課程嗎？

《A3》大二的大體解剖課程（必修）我們是全台物理治療學系**唯一能實際動刀的國立學校**，能從大體老師身上學到許多的東西，考試則會有筆試+跑台考。

高中生常見QA

《Q4》物治、職治兩者差別在哪？

《A4》物理治療主要利用**光電水冷熱等物理因子**和**人體力學**來治療，目標是恢復患者的動作品質、減緩疼痛。職能治療則專注在恢復患者病前的職能，透過活動訓練、輔具、生活環境改造來讓患者可以執行自己的職業、保有原來的生活習慣。雖然介入的方式不同，但物理治療和職能治療的最終目標都是**增加患者的獨立性，提升患者生活品質**。

《Q5》成大四年制跟他校六年制的差別？有何優勢？

《A5》現今四年制，一至三年級學習專業科目，四年級到臨床醫院進行36週實習；六年制則是增加兩年的修業時間，36週實習移至大五執行，並於實習完畢後回校進行大六進階模組課程與實習。四年制畢業生的學位名稱為理學士(Bachelor of Science)，六年制畢業生的學位名稱為物理治療學學士(Doctor of Physical Therapy)。但不管是四年制或六年制，最終畢業後仍然是參加國家考試，考取物理治療師執照進行執業。

學碩合一課程比照六年制學程，僅須於4年後多修業1~2年即可取得**碩士學位**。就算不繼續升學，四年制也可以提早兩年出來工作，**增加更多臨床經驗**。

高中生常見QA

《Q6》透過學習歷程，教授會比較想看到何種特質的學生？會建議同學如何在課內外培養上述所需能力？

《A6》具自我學習解決問題能力、他人溝通互動能力、關懷他人與服務熱忱特質的學生。建議多探索與參與需要團體合作，具關懷社會人群的服務課程、社團或課內外活動。並勇於嘗試自主蒐集資料，解決問題且自我學習。

《Q7》請問教授會建議同學如何將課程學習成果與物理治療學系做結合？

《A7》課程學習成果中書面報告、自然科學領域探究與實作成果和相關的研習證明等等。

1. 著重在修習自然、數學、邏輯推理或專題課程的學習成果，或科學領域相關研習書面報告、實作作品。
2. 相關研習：不限哪些相關的研習活動，只要是自己有興趣參與的都可以。

