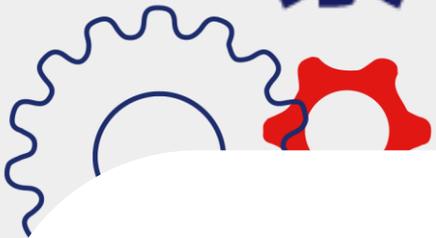




文學院

歷史學系

系所簡介



歷史學系藉由史學能力的基礎培養，訓練學生分析並統整資料、文字運用的能力。此外，本系也強調思辨能力的養成，歷史思維有助學生以更為脈絡化和多面的角度對事情進行分析。

成大歷史以多元的選修課程為其特色，台灣、中國、世界史三大領域並重，地理範圍橫跨台灣、中國、英國、法國、德國等地，主題史領域包括經濟、文化、宗教、聲音、藝術、性別、醫療等。以中國史領域則分布在先秦、魏晉、隋唐、遼金元、明清以及中國近代史。而臺灣史領域，則以經濟、商業、藝術、文學、文化、殖民史為焦點。從專史或議題的研究取向而言，特色課程包含影視史學、口述歷史、歷史教育、史學研究的數位工具、生態史、人與動物關係史、生死文化史，以及科技史與醫療史等領域。

本系均有完整的課程與豐碩的研究成果。除此之外，本系近年積極開展歷史田野、公眾史學、東亞海洋史、史學數位工具、科技與社會等領域，並開設有許多饒富趣味的微學分課程，例如由學生製作歷史公演與八家將文化體驗等，以求能帶領學生擴充學習的廣度。



課程介紹

	必修課程	選修課程
大一	臺灣史、 中國通史、 世界文化史	中國史學史、 歷史畫鑑賞
大二	史學理論與方法	法國藝術與文化、 元朝的社會與文化、 史學研究的數位工具、 明代社會、中國上古史、 十八世紀新清帝國的圖像表述
大三	史學名著導讀	近代醫療史導論、 日本表演藝術史、 中國近世的變遷、 愛爾蘭史、臺灣考古學、 動物史學、聲音台灣史
大四	史學專題講座	日本近代史、臺灣近代史、 影像台灣史、東南亞華人史、 清帝國在臺灣 (1795-1895)、 遼金的社會經濟與文化、論文

升學管道

▶ 申請入學

參採科目：國文（前標）、英文（前標）、
社會（前標）、數學B（不限標）

二階參採項目：學測成績 40%
審查資料 30%
面試 30%

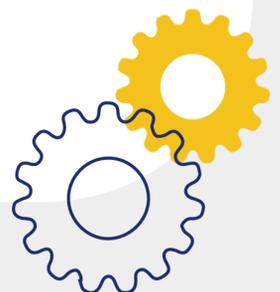
招生名額：14名

▶ 分發入學

114 採計科目：歷史（分科）、國文（學測）、
地理（分科）、英文（學測）、
數學B（學測）

▶ 特殊選材

114 甄試項目：資料審查 50%、面試 50%
招生名額：2名



升學管道

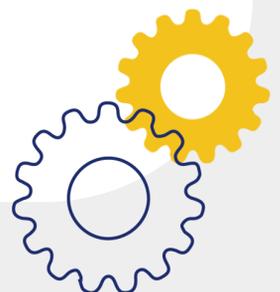
▶ 繁星推薦

114 採計科目：國文(前標)、
英文(前標)、
社會(前標)

招生名額：8名

分發比序項目：

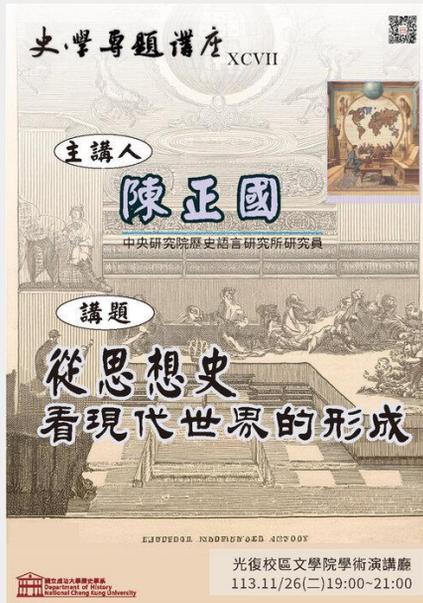
1. 在校學業成績全校排名百分比
2. 學測社會級分
3. 學測國文級分
4. 學測英文級分
5. 歷史學業成績總平均全校排名百分比
6. 學測國文、英文、數B、社會級分總和
7. 學測數學B級分



系上活動

▶ 史學專題講座

邀請國內外知名學者前來演講



▶ 特色課程

如由學生製作之歷史公演舞台劇、木雕課、照護歷史學等等



系上活動

▶ 系學會

連結系上師生，從事職涯講座、體驗工作坊、網站經營、團康活動、系隊辦理，圖為2024年一日羅馬人工作坊



▶ 學生團隊

由學生向公部門提案並從事專案管理，如關注人權議題的二十而立工作隊，或是從事地方創生迴聲社造



未來出路

歷史學系畢業後，若選擇升學，除了就讀**歷史所**，還能夠往**民族所、博物館所、人類所、教育所、社會學所**等等發展。若選擇就業，則可以投入**出版業、新聞業、公職人員、文史工作者**等，如三立新聞台「消失的國界」由本系系友陸琲琲女士策畫、從事歷史自媒體的神奇海獅、歷史寫作知名作家謝金魚，或是永仁高中擔任校長的余月琴女士，都是以上相關領域頗有成就之學長姐，近來部分新媒體也有徵求寫手的需要，例如知名歷史普及媒體「故事：寫給所有人的歷史」也有**文章撰寫與自媒體經營人才**需求，也可以於在學期間**培養跨領域能力**，進入科技業或是新創產業中，例如於凱鈿科技中擔任開發業務協理的澎偉琳女士，於歷史系畢業後投身科技業。若有想了解更多，相關內容歡迎參閱**成大歷史系學會網站**
<https://ncku-history.org/>。

高中生常見QA

Q1：歷史系在學什麼？需要一直背年代嗎？或是會去挖死人骨頭嗎？

A1：歷史學習重點在於掌握資料，了解歷史如何被詮釋，因此重視搜尋、整理、分析與詮釋能力之培養與運用非背誦能力。而挖掘工作屬於考古學的範疇，歷史系以處理文字資料為主，不會像考古學進行實際挖掘，不過歷史學可以與考古學互補，為彼此研究帶來新資料與視角。

Q2：大學歷史系課程上課模式？

A2：大學歷史系課程不同於高中歷史課，大多沒有固定參考書，重視學生課外閱讀能力，因此時常會需要學生在課前閱讀參考資料，並在上課與老師同學一同討論。除此之外，也會訓練整合資料並適當引用的寫作能力，對於升學或是職場都是十分重要能力。

Q3：讀歷史學系學到的東西對未來有幫助嗎？

A3：歷史系學習可以培養論述能力與多元視角的觀察與理解。歷史系學習中透過蒐集龐雜史料，彙整成為有邏輯與脈絡敘述，於各行各業中皆有用處；此外，歷史學透過閱讀不同主題與視角歷史論述，學習獨立思辨能力，培養出面對問題時能夠以多元視角切入觀察與解決。

高中生常見QA

Q4：有甚麼特質的人適合讀歷史學系？

A4：歷史是現在與過去永無止盡的對話，因此想就讀歷史系最重要的特質是**好奇心**，對人文社會領域抱有持續的關懷和熱忱，去思考這些事物如何被詮釋、對於當代的意義等。且需要你**不排斥文字**，透過閱讀與書寫表達自己思考。

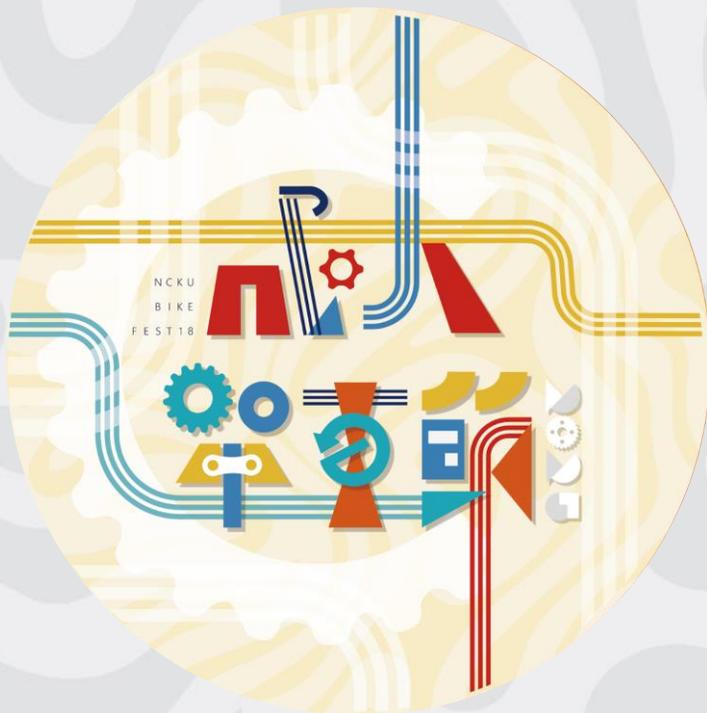
Q5：歷史系有什麼特別的選修課程嗎？

A5：歷史系課程內容豐富，近年來因應AI發展，開設**史學研究的數位工具**，教導筆記軟體、地理資訊系統、人際網路關係圖、歷史遊戲製作以及生成式AI的使用，並為學生購置一個月的ChatGPT會員；微學分課程亦十分豐富，如由學生製作**歷史公演**，邀請專業劇場講師，並於期末製作長篇舞台劇，每年約300名觀眾觀賞，或是**照護歷史學**課程，實際前往偏鄉地區，從事醫學史田野調查。

Q6：請問教授會建議同學如何將課程學習成果與歷史學系做結合？

A6：建議考生在進行課程學習成果的撰作與提供時，主要是以選擇與歷史課程學習相關的主題為主。當然延伸到社會領域的地理、公民等課程學習到的相關議題成果也是不錯的連結。再者，因為我們常說「文史不分家」，而文獻史料的解讀和分析是進行歷史主題探究與反思的基礎能力條件。所以假若考生也能夠適量提供自己語文相關課程學習成果，自然也是可以與歷史學系做結合。





NCKU BIKE FESTIVAL 18TH