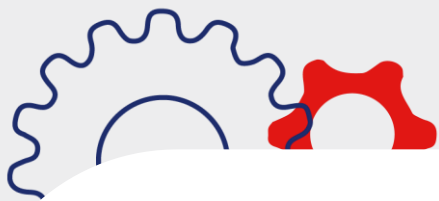


規劃與設計學院

都市計畫學系

系所簡介



規劃師乃致力於營造不同尺度中良好的空間品質、競爭力及公平正義，小至建築形貌，大至區域與國土的功能定位，都是其負責的範疇。在空間中，不同領域彼此如何交互作用？過去現在與未來如何彼此影響？理想與實務間如何相互連結？都市規劃在其中扮演至關重要的角色。

本系教學研究因應時代趨勢，從市街規劃，到都市經濟、都市社會、都市交通及都市設計等方面皆有所著墨，發展出具都市及城鄉發展議題之客觀務實分析以及規劃分析方法紮實研究之特色。

本系設立迄今，長期關注與研究都市、區域與國土發展，已累積豐碩的研究與教學成果，對於推動國內規劃專業發展扮演關鍵角色。



課程介紹

	必修課程	選修課程
大一	基本設計、圖學、 都市計劃概論、 微積分、設計概論、 都市社會學、 統計學、經濟學	都市環境概論、 計算機概論、環境心理學
大二	規劃分析方法、都市交通計畫、都市土地使用計畫、都市設計、地理資訊系統概論、都市與區域計畫法規、都市規劃與設計實習	敷地計畫、社區計畫、 都市發展史、近代都市計畫史、參與式規劃設計方法、景觀規劃、 法國都市與規劃、 產業發展與空間規劃、 都市更新
大三	區域計畫概論、都市財政學、都市經濟學、 都市工程學、 都市規劃與設計實習	區域交通計畫、土地與地籍法規、運輸系統經營管理、 交通工程與公路幾何設計、 都市再生概論、都市美學、 地形學、生態學、土地使用分區管制、都市防災
大四	校外實習、 都市規劃與設計實習	科技與都市發展、空間政治經濟學、都市更新、永續都市與地方行銷實習、衛星遙測概論、環境地質學、不動產投資與財務分析、SDG11鄉村產業永續發展研究

升學管道

▶ 申請入學

國文、英文皆均標、數學A前標（篩選倍率皆為1.0），甄選成績40%、審查資料30%、面試30%，預計甄選人數81人，錄取27人。

▶ 分發入學

自然組：數學A（1.50）、國文（1.50）、英文（1.50）、物理（1.00）、化學（1.00）。

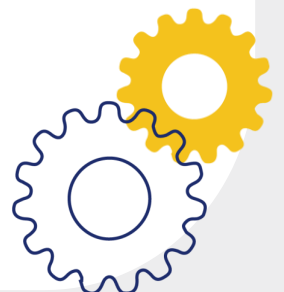
社會組：國文（1.50）、英文（1.50）、數學A（1.50）、地理（1.00）、歷史（1.00）。

▶ 繁星推薦

在校總學業成績前20%，招收8人，國文均標，英文、數學A皆前標。

▶ 運動績優生

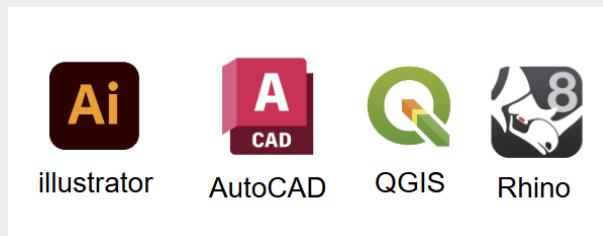
運動項目：羽球（男1人女1人）、硬網（男1人女1人）、桌球（男1人女2人）、排球（男1人女2人）、籃球（男2人女2人）、棒球（男3人）、足球（男1人）、游泳（男1人女1人）、軟網（男1人）。
招生人數1，國文、數學A皆均標，英文前標。



系上活動

▶ 軟體週

為都計系學生量身打造，不管是圖面呈現、資料分析還是模型建置，如何精準的表達未來想像，交互運用不同工具，都能在軟體週大有所獲！



▶ 職涯分享

邀請優秀的畢業學長姊分享精彩的求職、求學的經驗，提供未來方向的參考與提點，成為學生職涯發展的一盞明燈。



系上活動

▶ 畢展

畢展將從空間規劃者角度出發，結合大學4年所學，針對城市定位、產業空間及區域發展等主題進行構想，讓學生與觀眾在展覽中彼此對話交流，攜手書寫城市的未來。



【國立成功大學都市計劃學系114級畢業特展 PEOPLE X CITY漫話】

北展 | 05/23-25 華山文化创意產業園區 東2A館 1F

南展 | 06/12-15 國立成功大學未來館 2、3F

▶ 國土規劃論壇

匯集都市計畫產官學界專家，一同針對不同都市計畫議題進行討論。學生能從中了解最新趨勢及思潮，並且對於職場與實務有更多的了解。



未來出路

▶ 升學進修

未來升學管道可分為以下4項：

1. 都市計畫領域：成大都計都研所、台大建築與城鄉所。
2. 管理領域：交通管理所、交通運輸所、不動產經營管理所、企業管理所。
3. 理工領域：土木工程所、建築所、地理環境資源所。
4. 人文社會領域：公共事務管理所、公共行政所、地政所、國家發展所。

▶ 職場就業

成大都計系畢業的學生未來發展多元，在都市計畫體系，可以進入公家機關承辦都市計畫、都市更新等相關案件，也可以前往私人的**規劃顧問公司**，承攬並實際進行規劃。此外，也有許多人進入知名企業，進行工廠選址、展店等土地與空間評估。

高中生常見QA

Q1：都計系和建築學系在學科上有甚麼不同？

A1：建築系主要著重於室內空間、建物結構與造型的設計，但都計系關注的**尺度範圍較廣**，小至建築，大至整個都市、都會，甚至是國家的整體空間定位，因此課程中會關注不同社會議題、不同權益關係人利益以及各種產業發展脈動，以多方的資料蒐集與分析，講求整體理性規劃的邏輯，產出一套規劃構想與配套措施等。

Q2：都市計劃學系適合什麼特質的人？

A2：喜歡**觀察生活周遭、思考邏輯清晰、擅於表達想法、對公共事務富有熱忱**的人都適合都計系。因為都市規劃涉及廣泛，具有跨領域與多元學群能力運用的特性，所以所有人都能在都市計畫領域找到自己擅長、充滿興趣的部分。

Q3：都市計劃學系只是理論性的學科嗎？

A3：都計系以**理論與實作併行**，不管是大一到大四都有很重要的實作課，旨在讓學生學習理論的同時，**可以在大學階段就接觸相關的規劃和設計實務**，並具備**邏輯思考、人文關懷、跨域創新整合、大數據分析與空間資訊應用能力**，為一套完整的規劃師培訓過程。

Q4：都市規劃只是「城市設計」或是「都更」嗎？

A4：**都市規劃涵蓋了城市中的許多面向**，而都市設計與都市更新都是解決都市問題的其中一環，其他還包含如：**交通運輸、產業發展、都市經濟、都市工程、景觀風貌、土地使用、公共設施與公共政策等等**，從農村到都會，都是我們關注的焦點。簡單來說，所有能夠影響空間的領域與項目，都是規劃師負責的範疇。

高中生常見QA

Q5：請問都計系有什麼特別的選修課程嗎？

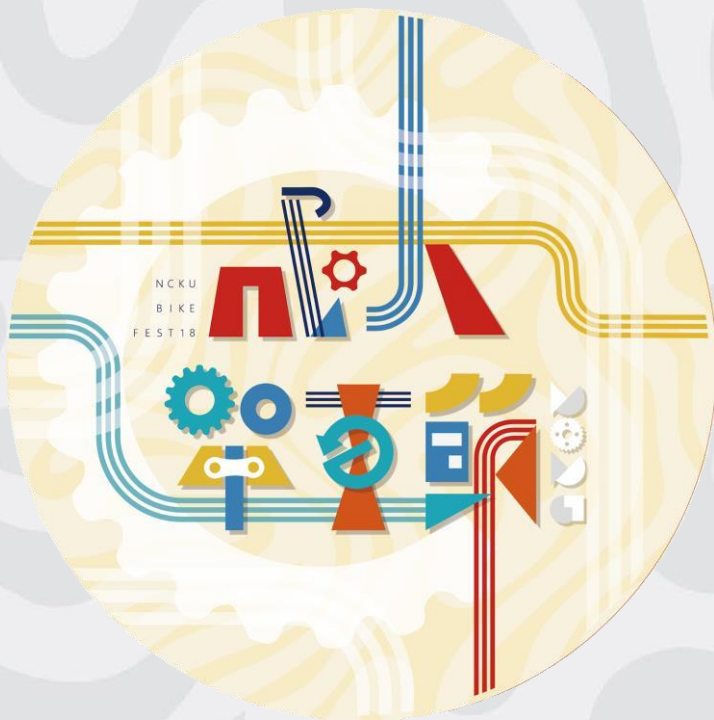
A5：環境心理學是心理學的一個支派，主要講授心理學在空間中的應用，包含**色彩、都市意象、人跟人之間相處的距離**等，是個很**貼近生活**的一個領域。在課程中會自己設定一項**心理學實驗**，有人探討不同科系學生的生活圈差異、有人量測摩托車逼近時感到危險的距離、有人評估人在不同顏色的公共建築中的感受，非常有趣。

大三的都市美學課程中，會研究都市空間中真、善與美，從不同案例中**開啟對於都市的各種想像**，期末專題則依據所選的議題，**針對不同尺度的空間中進行改造**，例如廟宇空間動線規劃，或是不同MBTI的人們適合居住的城市等。

Q6：透過學習歷程，教授會比較想看到何種特質的學生？教授會建議同學如何在課內外培養上述所需能力？

A6：都市計畫劃屬於**眾人公共事務**，涉及實務上涉及的問題十分非常多元，且須因應未來環境變遷與發展趨勢，在本系同時課程設計上有相當蠻多課程需要分組進行。從學習歷程中，希望看到同學有對解決問題的**多元客觀、具深入思考的潛力**外同時擁有**具備接受不同新事物務挑戰的勇氣、以及願意與他人合作共同完成任務事情的個人特質**。

如何在高中學習階段培養上述能力的問題，可善加利用目前各高中校內訂必選修科目即具備類似培養能力的對應課程，針對課堂知識進行延伸性閱讀、從團體合作中瞭解自己長處與短處以及對問題觀察與分析的自主學習過程。課外可透過社團、相關活動參與，都能培養並展現出個人具潛力與特質的你。



NCKU BIKE FESTIVAL 18TH