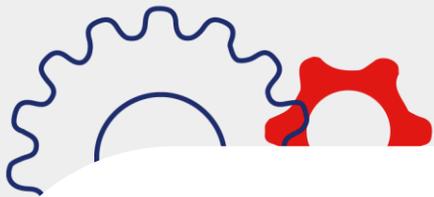




醫學院

醫學檢驗生物技術學系

系所簡介



本醫技系學士班教學採小班上課，每班**分組實驗、實習**，由學生親自操作，學習效果良好，師生相處融洽，學生受教如沐春風，且老師多兼具**臨床檢驗**及**基礎教學**研究經驗，並另聘臨床醫師及醫檢師為兼任老師，學術與臨床充分分配，教學成效良好，大四學生於臨近的**成大附設醫院病理部實習**，設備新穎、人才濟濟，為優越之實習環境；本系教師與該部人員共同設計實習課程內容輔導學生實習，學生受益良多；此外本系**研究風氣鼎盛**，成果輝煌。舉凡對醫學領域生物科技有興趣之學生，歡迎加入本系研究團隊。



課程介紹

	必修課程	選修課程
大一	普通化學、普通化學實驗、分析化學(含實驗)	微積分、計算機概論、專題研究導論、醫技學導論、專題研究實驗(一)、普通生物學、細胞生物學、公共衛生概論、生物統計、有機化學、普通物理學、醫用台語(中階)
大二	生物化學(含實驗)、生理學寄生蟲學含實驗、臨床鏡檢學(含實驗)、免疫學	解剖學(含實驗)、組織學(含實驗)、分子生物學、基礎生物技術、專題研究實驗(二)、專題研究實驗(三)
大三	病理學、臨床血液學實驗、血液學、臨床生理學、微生物學(含實驗)、血庫學(含實驗)、臨床血清免疫學、臨床血清免疫學實驗、臨床微生物學、臨床微生物學實驗、臨床生化學、臨床生化學實驗、臨床病毒學、臨床病毒學實驗、醫學分子檢驗學	屈光生理學及實習、毒物學、醫學遺傳學、專題研究、專題研究實驗(四)、暑期研究
大四	臨床病毒學實習、臨床生理學實習、臨床生化學實習、臨床血液學實習、臨床鏡檢學實習、血庫學實習、臨床微生物學實習、臨床血清免疫學實習、病理切片與細胞診斷實習、醫學分子檢驗實習、專題討論、實驗室品管	臨床神經生理學實習、專題研究實驗、細胞遺傳學實習、論文、輸血醫學技術實習、生物技術應用及發展、生物醫學海外實習、生物醫學技術產業實習、生物技術應用及發展

升學管道

▶ 申請入學

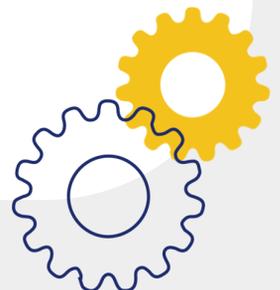
1. 參採科目：國、英、數A、自
2. 檢定標準：國、英、數A、自皆均標
3. 篩選倍率：英文4、自然3、國英數A自10
4. 二階指定項目：審查資料、面試
5. 錄取人數：45人

▶ 分發入學

1. 參採科目：國文、英文、化學、生物、數甲
2. 加權比例：
英1.25、化1.25、生1.25、數甲1.00、國1.00

▶ 繁星推薦

1. 參採科目：國、英、數A、自
2. 檢定標準：國均標，英、數A、自皆前標
3. 申請規定：在校成績前20%
4. 招生名額：6人
5. 113年比序結果：第一輪4%，第二輪6%



系上活動

▶ 系友回娘家：

邀請畢業的學長姐們回系館團聚，每年都會選出傑出系友並邀請演講，在校學生也能參加下午由系友準備的特別演講，也會邀請系友們進行經驗分享會，以自身經驗為在校學生們解惑。



▶ 醫技系出遊：

帶領大一新生於學期初熟悉彼此，增加班級與系上的凝聚力，場地多選擇於成大鄰近區域，讓外地新生熟悉南台灣環境與風情。



未來出路

▶ 升學進修

可於醫學／生技相關研究所攻讀碩／博士／博士後研究員，以成大為例有：成大基醫所、生化所、微免所等或成大醫院奈米醫學研究中心，或是到國內其他學校或研究機構，如中央研究院，也能到其他國家的研究中心或醫學院，因熟稔**生物相關分析技術及醫學知識**而有較廣的發展領域。

▶ 職場進修

1. 醫學檢驗之專業人才，如臨床醫檢師，**須具國考證照**。
2. 醫學相關科系之教師及研究人才，如學校教授、實驗室研究人員等在實驗室進行**醫學研究**為主。
3. 醫療儀器、高科技臨床儀器之維護及管理人才、實驗室管理人才等，如血庫中心管理，高階儀器實驗室管理人，主要以實驗室**品管**為主。
4. 跨領域合作人才，如在藥廠與藥師及相關生技人才**共同研發藥物或檢驗試劑**。

高中生常見QA

《Q1》醫檢師的工作內容及工作環境？

《A1》工作內容主要就是處理病人檢體的部分，常見的說法，就是驗血、驗尿、驗大便，其實並不常在第一線跟病人接觸(不過也是有要幫人抽血的時候)。臨床醫檢師的工作環境多在醫院的實驗室內，負責分析來自病患的檢體，並將分析結果轉換為各項生理數值後發成報告供前線醫生參考，其中僅取得國考證照的醫檢師們發出的報告才具有醫療效力，但醫檢師的工作壓力也是不小，一個檢體的判讀出錯，對後續臨床診斷的影響是相當大的。另外醫檢師的工作必須保持長時間的高專注度，也可能需要長時間使用顯微鏡。

《Q2》醫技系與生命科學系、生物技術系有何不同？

《A2》

醫技：

以臨床醫學檢驗為主軸，是以提供疾病診斷、評估、治療等檢驗醫學的生物技術，研究對象聚焦於人體或人體相關，如：微生物、病毒。

生命科學：

以動植物為研究對象，學習動植物的生物特性與應用。

生物技術：

利用生物體的特性，應用在農漁業、環境或醫學等領域。

高中生常見QA

《Q3》什麼樣特質的人適合讀醫技系？

《A3》善於**觀察**微小事物、化學變化、待在**實驗室**做**研究**等具有高中選修生物及化學學科能力的學生，在以**檢驗醫學為主軸**的醫技系中，學生們將學會利用顯微鏡並分辨取得的組織切片樣本與理想中正常的生理組織的差異，利用物質的物理／化學特性分析物質含量或將特定物質從檢體中分離純化，如DNA。

《Q4》醫技系有什麼較為特色的選修課程嗎？

《A4》在大一的時候便有醫技學導論，課程中會以**數次講座為主體**，邀請成大醫院臨床醫檢師、他校醫院檢驗醫學部、生醫研究業界人才、生藥產業人才、生殖中心業界人才等系上學長姐或業界人士演講，也有一系列**問題導向課程**（PBL）帶領學生踏入研究領域，大四到成大醫院病理部實習，利用南部頂尖的資源及真正在職場上**具資深經驗的臨床醫檢師**們以6到7人**小組式教學**，不僅可以直接請教資深前輩，也受益於成大醫院病理部的科別項目多，學生們能更仔細地在特化的科目上鑽研。

高中生常見QA

《Q5》透過學習歷程，教授會比較想看到何種特質的學生？教授會建議同學如何在課內外培養上述所需能力？

《A5》本系畢業生未來有機會進入臨床工作，因此要評估自身是否能夠面對人群，**具有關懷與同理心的態度**。除了臨床工作之外，**實驗研究能力**也是本系培養的重點，所以適合**積極主動，喜歡獨立思考**的學生。這些特質會關係到學生的態度是否主動與外向，建議可以多參與團體活動，並且培養自己評判與思考的能力。

《Q6》請問教授在審查學習歷程檔案時會特別看重哪一方向？抑或可以給同學關於學習歷程檔案的建議嗎？

《A6》本系適合對生物或醫學有興趣的學生，因為本系的課程中含蓋了生物技術、檢驗醫學與臨床診斷，未來的職業發展也是這樣的方向，所以我們會需要對這方面有興趣且展現能力的學生。可以來自平常參加的活動、競賽或學業表現等看出，所以學生可以盡量參與和生物技術或醫學相關研習、活動、比賽之類的，讓評審老師了解學生對這方面的涉獵程度。參加活動經驗不足也沒關係，學業成績表現也可以作為參考。

